

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы _____ Кокорина Т.И.

Программа

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
на 2024 год

«Путешествие по островам».



Бенжереп 2024 г.

Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможности каждого ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Бенжерепская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе на площадке? Хотел бы ты в следующий раз посещать ее? Приобрел ли ты новых друзей? Чему интересному научился здесь?»

Работа оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей. Программа направлена на нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей в обществе. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 20 обучающихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Цели и задачи программы.

Цель программы – научить детей работать творчески, уметь видеть прекрасное в обыденных вещах.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха обучающихся.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала ребенка.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем.
4. Формирование духовно-нравственной культуры личности.
5. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности.
6. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание, направление и виды деятельности

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «*Путешествие по островам*».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день будет посвящен путешествию по островам и на островах

- Островок «***Я и моя семья***»
- Остров «***Моя малая родина, Кузбасс***»
- Остров «***Россия, родина моя***»

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон территории.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Островок « <i>Я и моя семья</i> »				
06.24. Причал <u>«Встреча»</u>	04.06.24 Причал <u>«Доброта»</u>	05.06.24 Причал <u>«Здоровье»</u>	06.06.24 Причал <u>«Игра»</u>	07.06.24 Причал <u>«Романтиков»</u>
1.Открытие сезона. Общий сбор: прием детей, деление на отряды. 2.Операция «Уют» 3. Рисунки на асфальте. «Здравствуй лето!»	1.Урок доброты «Семья-начало всех начал». 2. «Мир семьи от А до Я» 3.Портрет моей семьи	1.Мероприятие «Здоровье – это здорово!» 2.«Спортивный фестиваль « Я, ты, он, она Мы – здоровая семья! Мы – здоровая страна!»	1.Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 2.Музыкальная пауза «Песни моей семьи». 3.Игры, шутки, прибаутки.	1.Игровая программа"Я и моя семья – вместе в будущее" 2.Сочинение – рассказ «Из истории моей семьи" 3.Фестиваль «Семейная кухня»

Остров « <i>Моя малая родина, Кузбасс</i> »				
10.06.24 Причал <u>«Мое село»</u> 1.Познавательная беседа «Из истории моего села» 2.Путешествие по родному селу. 3. Конкурс рисунков «Моя улица». Мои любимые места».	11.06.24 Причал <u>«Фольклор»</u> 1.Мероприятие «Кузбасс, ты маленькое сердце, на карте родины большой!» 2.Быт и занятия населения Кузбасса: Живые родники Кузнецкого края (песни, обряды). 3.Сказки. (инсценирование)	13.06.24 Причал <u>«Тайн»</u> 1.Мультимедийная презентация «Тайна имён земли Кузнецкой», 2.Игры коренных народов Кузбасса. Игра «Кемзин?» (Кто ты? «Плат кабыжарга» (Ловить платок).	14.06.21 Причал <u>«Природа»</u> 1.Природа Кузбасса. Заповедные территории. 2.Викторина: «Природа родного края». 3.Конкурс стихов, о рисунков, природе.	17.06.24. Причал <u>«Экология»</u> 1.«Мир вокруг нас» экологическая игра. 2. Муз. пауза Песня «Наш край» 3.«По лесной тропе» (спортивная игра)
Остров « <i>Россия, родина моя</i> »				
18.06.24 Причал <u>«Государство»</u> 1.Беседа «Наша Родина Россия». Традиции россиян. 2. Бело – сине – красный - Русский флаг прекрасный. (творческая работа) 3.Что мы Родиной зовем? (викторина)	19.06.24 Причал <u>«Красоты»</u> 1.«Россия на планете Земля. 2. Главные достопримечательности России 3. Музыкальные нотки «Поем о России»	20.06.24 Причал <u>«Таланты»</u> 1.Беседа об истории возникновения народного искусства. 2.«Талантливые россияне, где бы они ни жили. Мастера, умельцы. 3. «Мой талант» (творческая работа)	21.06.24 Причал <u>«Дружба»</u> 1.«Мир – это главное слово». 2.Фестиваль «Мы, дети, против войны на планете». 3. Акция «Дети против войны»	24.06.24 Причал <u>«Расставаний"»</u> 1.Итоги путешествия по островам. 2.Квест-игра на тему «Родина моя – Россия» 3.Игра «Аплодисменты» Песня «Дети 21 века»

Режим дня.

8:00. Утро. Солнышко встает - в лагерь всех ребят зовет.

8:15. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:30. Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сыто и красиво.

10.00-11.30. Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели, знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело. Будут все рады.

11.30-13.00. Кто-то любит танцевать, кто- то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются.

13.30. Вот уже в который раз повара встречают нас.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в летнем лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - .: «Дет- ство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Электронные ресурсы:

<https://infourok.ru/narodnye-igry-narodov-kuzbassa-4402038.html>

<https://infourok.ru/moya-malaya-rodina-kuzbass-programma-po-kraevedeniyu-5501700.html>

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/05/09/klassnyy-chas-ne-perevelis-eshchyo-na-zemle-russkoy-mastera>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/76667-scenarij-vneklassnogo-meroprijatija-puteshest>

https://mdou62.edu.yar.ru/docs/rodina_moya_rossiya.pdf