муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бенжерепская СОШ»)

	Номер документа	Дата
ПРИКАЗ	**№ 176**	**03.11.2021**

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа Управления образования АНМР, в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором Гирько Т.В., заместителя директора по УВР, по направлениям формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

2. Школьному координатору Гирько Т.В:

- разработать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году ,включив в него образовательные события соответствующей тематики ,а также мероприятия по мониторингу реализации школьного плана; срок 09.11.
- провести методический семинар Функциональная грамотность школьников» срок до 16.11.2021
- создать специальный раздел «Функциональная грамотность на сайте школы, своевременно обновлять информацию данного раздела, размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности.
- сформировать школьную базу данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности
- сформировать школьную базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью повопросам функциональной грамотности;
- организовать работу по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся согласно сформированному банку открытых заданий
- организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оцнки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»(ссылки: https://fg.resh.edu.ru/; https://fipi.ru/otkrvtyy-bank- zadaniv-dlya-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti; https://sdo.edu.orb.ru/index.php);

Учителям – предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Директор : /Кокорина Т.И./

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.03.21 21:42:56 +07'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бенжерепская СОШ»)

	Номер документа	Дата
ПРИКАЗ	**№ 182**	**03.11.2021**

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 20.09.2021 № 2635 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, на 2021-2022 учебный год», приказа УОАНР от 29.09.2021 № 461 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новокузнецкого муниципального района, на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (далее – План мероприятий) (Приложение 1.).
2. Назначить ответственными за реализацию Плана мероприятий Гирько Т.В., заместителя директора по УВР
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор : /Кокорина Т.И./

Приложение 1.
к Приказу
от 03.11.2021 № 182

Утверждаю
Директор МБОУ «Бенжерепская СОШ»
_____ Т.И.Кокорина
Приказ от 03.11.2021 № 182

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Бенжерепская СОШ» Новокузнецкого муниципального района на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	**Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности**		
1.1.	Назначение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Бенжерепская СОШ»	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
1.2.	Создание школьной рабочей группы из числа педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
1.3.	Использование учителями в учебном процессе пакета методических рекомендаций КРИПКиПРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.4.	Проведение методических совещаний с педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности Формирование функциональной грамотности у обучающихся Формирование читательской грамотности на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности Формирование математической грамотности на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности Формирование естественно-научной грамотности на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности Формирование креативного мышления на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности Формирование глобальных компетенций на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности	в течение года сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Зам. директора по УВР

	Формирование финансовой грамотности на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности Об итогах работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся	апрель май	
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и педагогов , участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности	до 1 октября 2021 г.	Зам. директора по УВР
1.6.	Участие в серии вебинаров по транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA/	октябрь2021г. -февраль 2022г.	Зам. директора по УВР
1.7.	Анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам и разработка методических рекомендаций	по мере поступления результатов	Зам. директора по УВР
1.8.	Проведение консультаций с учителем иностранного языка с анализом результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам	по мере поступления результатов	Зам. директора по УВР
1.9.	Принять участие в секции на августовском педагогическом совете по теме «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» / «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды» / «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»	август 2022 г.	Зам. директора по УВР
2.	**Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности**		
2.1.	Организация участия педагогов и администрации в курсах по повышению квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных сравнительных исследований в соответствии с ФГОС»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.2.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.3.	Участие в вебинарах, курсах, круглых столах, конференциях и др., организованных специалистами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Зам. директора по УВР
2.4.	Участие в вебинаре КРИПКиПРО «Реализация компетентностного подхода к формированию функциональной грамотности школьников: опыт, проблемы, пути решения»	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.5.	Участие в семинаре КРИПКиПРО «Деловые игры и кейс-метод в обучении финансовой грамотности» (Учителя, преподающие курс «Основы финансовой грамотности»)	октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учитель, преподающий курс «Основы

			финансовой грамотности»
2.6.	Участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Рефлексивные технологии как компонент формирования softskills у школьников»	октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.7.	Участие в вебинаре КРИПКиПРО «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы средствами предметов гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов»	октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.8.	Участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Увеличение дидактического разнообразия на разных этапах формирования функциональной грамотности школьников»	октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.9.	Участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Осуществление проектной, проектно-исследовательской и исследовательской деятельности как ресурс формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.10.	Участие в семинаре КРИПКиПРО «Формирование функциональной грамотности педагогов физкультурно-спортивного направления»	ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
2.11.	Организовать участие в вебинаре КРИПКиПРО «Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности»	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.12.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Технологии преподавания финансовой грамотности: эффективные практики»	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учитель, преподающий курс «Основы финансовой грамотности»
2.13.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Подготовка к классическим и компетентностным олимпиадам школьников как ресурс развития функциональной грамотности школьников» (Директор, заместитель директора по УВР , педагогические работники начального и основного общего образования)	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
2.14.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Использование технологий смешанного/гибридного обучения в практике учителя начальных классов» (Учитель начальных классов, зам. директорав по УВР)	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.15.	Организовать участие в вебинаре КРИПКиПРО «Формирование языковой грамотности младших школьников при изучении морфемики на уроках русского языка»	январь 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.16.	Организовать участие в митапе КРИПКиПРО «Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	январь 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя информатики и математики
2.17.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Подготовка к выполнению заданий итоговой аттестации как ресурс формирования функциональной грамотности школьников»	январь 2022 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.18.	Организовать участие в семинаре КРИПКиПРО «Роль интерактивных технологий в повышении качества экологического образования школьников региона»	январь 2022 г.	Зам. директора по УВР, учитель биологии
2.19.	Организовать участие в митапе КРИПКиПРО «Развитие	январь 2022 г.	Зам. директора по

	естественно-научной грамотности школьников в процессе обучения физике»		УВР, учитель физики
2.20.	Организовать участие в воркшопе КРИПКиПРО «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе реализации программы воспитания»	февраль 2022 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.21.	Организовать участие в вебинареКРИПКиПРО «Классические произведения русской литературы как дидактический инструментарий для формирования читательской грамотности обучающихся»	март 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
2.22.	Организовать участие в вебинаре КРИПКиПРО «Технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников»	март 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.23.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Эффективные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся»	март 2022 г.	Зам. директора по УВР, учитель иностранного языка
2.24.	Организовать участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Интерактивные образовательные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы»	март 2022 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
2.25.	Организовать участие в митапе КРИПКиПРО «Преемственность в формировании математической функциональной грамотности детей: детский сад, начальная и основная школа»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя математики
2.26.	Организовать участие в вебинаре КРИПКиПРО «Грамматический разбор как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.27.	Организовать участие в презентационной сессии КРИПКиПРО «Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся: авторские материалы»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР. педагоги
2.28.	Принять участие в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Эффективность современных интегрированных уроков в курсе начального общего образования»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2.29.	Принять участие в вебинаре КРИПКиПРО «Создание портфолио и резюме как способ формирования функциональной грамотности обучающихся» (Директор. Заместитель директора по УВР, педагогические работники начального и основного общего образования)	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР. педагоги
2.30.	Принять участие в вебинаре КРИПКиПРО «Использование материалов PISA в работе учителя основной школы»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя основной школы
2.31.	Принять участие в секции на августовском педагогическом совете по теме «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» / «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды» / «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»	август 2022 г.	Зам. директора по УВР
3.	**Участие обучающихся в оценке финансовой грамотности**		
3.1.	Диагностика по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР

3.2.	Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов и разработка методических рекомендаций	по мере поступления результатов	Зам. директора по УВР
3.3.	Использование комплекса региональных оценочных процедур на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности (МФФГ)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.4.	Участие в региональных диагностических работах по направлениям функциональной грамотности	по отдельному графику	Зам. директора по УВР
3.5.	Участие в региональных диагностических работах обучающихся 5, 6 классов по читательской грамотности	ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
3.6.	Участие в региональных диагностических работах обучающихся 2, 3 классов по читательской грамотности	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
3.7.	Участие в региональных диагностических работах обучающихся 7 класса по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
3.8.	Участие в региональных диагностических работах по иностранным языкам для обучающихся 5,6 классов	февраль 2022 г.	Зам. директора по УВР
3.9.	Участие в региональной комплексной контрольной работе по читательской грамотности для обучающихся 4 классов	март 2022 г.	Зам. директора по УВР
3.10.	Участие в интенсиве «Роль softskills в формировании способностей младших школьников действовать в условиях неопределенности»	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
4.	**Организация информационного обеспечения и управления формированием функциональной грамотностью**		
4.1.	Введение на сайте раздела по финансовой грамотности	ноябрь 2021г.	Зам. директора по УВР
4.2.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Зам. директора по УВР
4.3.	Проведение школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности у обучающихся	II полугодие 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР
4.4.	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, учителя
4.5.	Проведение школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности у обучающихся	II полугодие 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР