УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образовани
администрации Новокузнецкого
муниципального район

_____ С.Д.Казакеви
«___» _____ 20____ г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждени «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта ___654231,Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжере 1,ул.Школьная, д,6

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___2____ этажей, _2304,4_____ кв.м
- часть здания ____-_____ этажей (или на ___-_____ этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____13870_____ кв.м

1.4. Год постройки здания ___1965_, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _июнь-август 2019г._, *капитального* не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ___ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бенжерепская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 654231,Кемеровская область,Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная,д,6

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)_____муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) ___ Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района (УО АНМР)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
Юридический адрес: 654216, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а
Фактический адрес:654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, д 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* ___ образование _____

2.2 Виды оказываемых услуг _____реализация образовательных программ (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.)

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 65 обучающихся в одну смену__, вместимость-210 чел, пропускная способность -65 чел. _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) ____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

____рейсовый автобус №255 по маршруту город Новокузнецк – село Бенжереп 1_ остановки в с.Бенжереп1 «Школа»_____ _____,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта __150 м рейсовый автобус_____

3.2.2 время движения (пешком) __3____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*(_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О.К), ВНД (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (О, Г, У,К), ВНД (С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (О, Г, У,К) ВНД (С)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДУ-И (У, О, К,) ВНД (Г, С,)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД (О, С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ-И (У, К,О), ВНД (Г,С)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД(С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно не доступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. На лестнице внутри здания отсутствуют поручни с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы и тактильные полосы на первой и последней ступенях марша. Пандус на лестницах внутри здания отсутствует (отсутствует возможность установки пандуса). Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

По причине того, что система информации и связи (на всех зонах), а также пути движения внутри здания не соответствуют требованиям, сотрудниками школы оказывается информирование инвалидов (на всех зонах) и сопровождение инвалидов внутри здания.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в классных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура).

Санитарно-гигиенические помещения:

установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку в зоне досягаемости руки и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового

		покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	**Все зоны и участки**	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ___по мере поступления финансовых средств 2020-2021г.г._____
в рамках исполнения ___ программы по доступности образовательной среды_____.
(указывается наименование документа: программы, плана)
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность обьекта маломобильным группам населения_____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата** _____
http://www.zhit-vmeste.ru/map/
_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_25_» _декабря_ 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта ___1_____ от «_25_» _декабря_ 2019 г.

3.Решения Комиссии _____ от «_25_» _декабря_2019г.

Приложение
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
организации
Т.И.Кокорина
«25» декабря 2019г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
1.2. Адрес объекта 654231,Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д.6
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2304,4 кв.м
- часть здания - этажей (или на - этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13870 кв.м
1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта не проводился
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* июнь-август 2019г., *капитального* не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бенжерепская СОШ»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 654231,Кемеровская область,Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная,д.6
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района (УО АНМР)
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
Юридический адрес: 654216, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а
Фактический адрес:654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, д 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* ___ образование_____

2.2 Виды оказываемых услуг _____реализация образовательных программ (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.)

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 65 обучающихся в одну смену__, вместимость-210 чел, пропускная способность -65 чел._____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) ____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

____рейсовый автобус №255 по маршруту город Новокузнецк – село Бенжереп 1 остановки в с.Бенжереп1 «Школа»_____ ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта __150 м рейсовый автобус_____

3.2.2 время движения (пешком) __3____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*(_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О.К), ВНД (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (О, Г, У,К), ВНД (С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (О, Г, У,К) ВНД (С)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДУ-И (У, О, К,) ВНД (Г, С,)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД (О, С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ-И (У, К,О), ВНД (Г,С)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД(С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно не доступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. На лестнице внутри здания отсутствуют поручни с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы и тактильные полосы на первой и последней ступенях марша. Пандус на лестницах внутри здания отсутствует (отсутствует возможность установки пандуса). Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

По причине того, что система информации и связи (на всех зонах), а также пути движения внутри здания не соответствуют требованиям, сотрудниками школы оказывается информирование инвалидов (на всех зонах) и сопровождение инвалидов внутри здания.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в классных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура).

Санитарно-гигиенические помещения:

установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку в зоне досягаемости руки и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	**Все зоны и участки**	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата**
http://www.zhit-vmeste.ru/map/

_____

(наименование сайта, портала)

Утверждено
Приказом № 219 от 29.12.2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№___

Кемеровская область, Новокузнецкий район «_29_» _декабря 20_19__ г.
Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»_____
1.2. Адрес объекта ___654231,Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6_____
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___2____ этажей, _2304,4_____ кв.м
- часть здания _____-____ этажей (или на ___-_____ этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____13870_____ кв.м
1.4. Год постройки здания ___1965_, последнего капитального ремонта не проводился_____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _*июнь*-август 2019г._____ *капитального* не планируется_____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ___ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бенжерепская СОШ»)_____
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 654231,Кемеровская область,Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная,д,6_____

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
___ образование_____
2.2 Виды оказываемых услуг ___реализация образовательных программ (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.)
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 65 обучающихся в одну смену__, вместимость-210 чел, пропускная способность -65 чел._____
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) ____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
___рейсовый автобус № 255 по маршруту город Новокузнецк – село Бенжереп 1__,до остановки в с.Бенжереп1 «Школа»_____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____нет_____
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта __150 м рейсовый автобус_____
3.2.2 время движения (пешком) __3____ мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*(_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О.К), ВНД (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (О, Г, У,К),*

		ВНД (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (О, Г, У,К)* *ВНД (С)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДУ-И (У, О, К,)* *ВНД (Г, С,)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г),* *ВНД (О, С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ-И (У, К,О),* *ВНД (Г,С)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О),* *ВНД(С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно не доступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. На лестнице внутри здания отсутствуют поручни с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы и тактильные полосы на первой и последней ступенях марша. Пандус на лестницах внутри здания отсутствует (отсутствует возможность установки пандуса). Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

По причине того, что система информации и связи (на всех зонах), а также пути движения внутри здания не соответствуют требованиям, сотрудниками школы оказывается информирование инвалидов (на всех зонах) и сопровождение инвалидов внутри здания.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в классных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура).

Санитарно-гигиенические помещения:

установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку в зоне досягаемости руки и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР,

		организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия.
8	**Все зоны и участки**	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ _по мере поступления финансовых средств 2020-2021г.г.___
в рамках исполнения ___ программы по доступности образовательной среды.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность обьекта маломобильным группам населения _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии
_____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
4.4.6. другое
_____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата**
http://www.zhit-vmeste.ru/map/ _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на ____2__ л.
2. Входа (входов) в здание на ___2_____ л.
3. Путей движения в здании на ____3_____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ___2_____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____2___ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на ___4_____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _МБОУ»Бенжерепская СОШ»_ на _3__ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ_МБОУ»Бенжерепская СОШ»_ на ___2___ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

_____

Руководитель рабочей группы _____ _

_____Т.И.Кокорина, директор; _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

_____ Гирько Т,В., заместитель директора по УВР;

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ Никандров А.И., завхоз. _____ _

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

_____ _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

_____ _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____)

Комиссией (название)._____ _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г.

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	- отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию	С,К,О	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСР, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1	2	- не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения; - имеются неровности дороги.	С,К,О	- установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию4 - обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	есть		3		К,О		
1.5	Автостоянка и парковка	нет			место для парковки инвалидов отсутствует, не обозначено соответствующими международными символами.	К,О	- выделить место для парковки инвалидов , обозначить соответствующими международными символами.	ТР, Орг.
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	*ДП-И (Г,У,О.К), ВНД (С)*	1	1-3	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок)) оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г.

I .Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	есть		3	Замечаний не выявлено	К		ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	4	- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом;	С	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСР, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть	3	5, 7	- пороги входных дверей более 3 см; -доводчик не функционирует	К, О, С	--снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	ТР
2.5	Тамбур	есть		6	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у	К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены,	ТР

					главного входа, возле входной двери и лестницы, не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012		особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	
	Общие требования к зоне				отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Г,К,О.С,У	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	*ДП-И (О, Г, У,К), ВНД (С)*	2-3	3-7	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г.

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4,7	9-14	- отсутствие информационных табличек, предупреждающая, тактильная разметка о препятствиях	Г,С	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5	8,11,15	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации перед маршем, - нанесение контрастных цветовых полос на первой и последней ступенях марша,.	Орг, ТСР, ТР

3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	- устройство пандуса не возможно;	ТР невозможны - организация альтернативной формы обслуживания;
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-		Устройство лифта не возможно	ТР невозможны
3.5	Дверь	есть	6	16	- отсутствуют фиксаторы	С,К,О	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации. -установить фиксаторы двери в положении «открыто/закрыто»	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		19-20	-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе.	все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями	

							зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	*ДУ-И (О, Г, У, К) ВНД (С)*		19-20	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны путь (пути) движения внутри здания(вт.ч. пути эвакуации) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	8	10-12		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть	9			К, О, С,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с	Орг, ТР

							учетом доступа обучающихся-инвалидов и отдельно - для обучающихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для обучающихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	*ДУ-И (У,О, К,) ВНД (Г, С)*	8-9		Организационные мероприятия, ТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона обслуживания инвалидов) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г.

I .Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	10	22-24	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям) - отсутствует аварийное освещение; -отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски; -отсутствуют опорные поручни вокруг раковины.	К, С,О	- оборудовать туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д,); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012) - оборудовать аварийной освещение	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	11	21	отсутствуют специально выделенные шкафы в раздевалках для МГН	Г,К,О,С, У	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг,

							инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД (С, К, О)*	10-11	21-24	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно-гигиенические помещения) оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от «29» декабря 2019г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа »
Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Бенжереп 1,ул.Школьная, д,6
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		25-28	-отсутствует символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории; -отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности; .	К,О,С,Г,У	-нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 п. 6.5.1; -визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола СП 59 13330.2016п.6.5.4; -оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом; --выделить краевые	Орг,

							(верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой; -установить системы средств информации и сигнализации об опасности; При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете. СП 59.13330.2016, п.6.5.5;	
6.2	Акустические средства	нет			-отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; -отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения.	Г,С	-оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами; -установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения	
6.3	Тактильные средства	нет			-отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах; -отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; -отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; -отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения	С	- разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля; -разместить	

					(входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров).		рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; -установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; -разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875; -перед внешней лестницей следует обустраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней СП 59.13330.2016, п.5.1.12;	
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей	Орг, ТСР, ТР

							территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	*ДУ-И (У, К,О), ВНД (Г,С)*		25-28	Организационные мероприятия, ТСР

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Фото №1 Вход на территорию МБОУ «Бенжерепская СОШ»	Фото №2 Вход на территорию МБОУ «Бенжерепская СОШ»
Фото №3 Пандус	Фото №4 Входная площадка перед дверью школа
Фото №5 Дверь входная	Фото №6 Тамбур
Фото №7 Дверь тамбура	Фото №8 Лестница школа
Фото №9 Рекреация 1 этаж	Фото №10 Коридор 1этаж
Фото №11 Вход на 2	Фото №12 Коридор

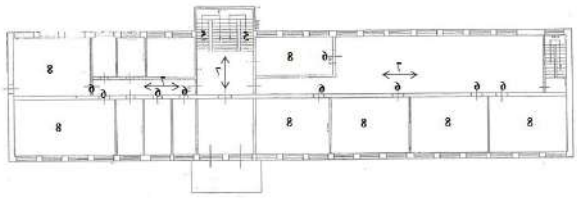
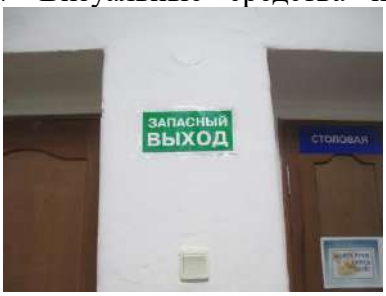
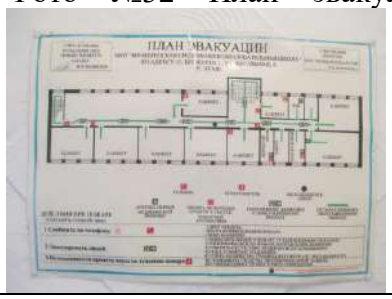
этаж	2этаж
Фото №13 Зона ожидания 1 этаж	Фото №14 Коридор 2этаж
Фото №15 Лестница 1 этаж	Фото №16Двери 1 этаж
Фото №17 План (схема) здания 1 этаж	Фото №18 План (схема) здания 2 этаж 
Фото №19 Эвакуационный путь 1 этаж	Фото №20 Эвакуационный путь 2 этаж

Фото №21 Эвакуационный путь 1 этаж	Фото №22 Эвакуационный путь 2 этаж
Фото №23 Раздевалка	Фото №24 Санузел
Фото №25 Санузел	Фото №26 Санузел
Фото №27 Визуальные средства путей эвакуации 	Фото №28 Визуальные средства путей эвакуации
Фото №29 Визуальные средства путей эвакуации	Фото №30 Визуальные средства оповещения о пожаре
Фото №31 План эвакуации 1 этаж	Фото №32 План эвакуации 2 этаж