Приложение к ООПСОО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Бенжерепская СОШ»
_____ Т. И. Кокорина
Приказ № 141 от «01» сентября 2022 г.

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.11.09 20:25:09 +07'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(10 класс)
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования позволяет решить следующие задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Бенжерепская СОШ»» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кемеровской области- Кузбасса.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Регулярные занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности представлен в виде перечня регулярных занятий (курсов внеурочной деятельности).

В рамках направлений внеурочной деятельности программы имеют свою специфику.

Спортивно-оздоровительное направление способствует осознанию ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формированию позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Цель программы «Общая физическая подготовка»: создание оптимальных условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий общей физической подготовкой и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию.

Общекультурное направление направлено на понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора

народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Цель программы «Литературное наследие - великое достояние»: становление духовного мира человека; овладение мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью; умение размышлять над прочитанным, извлекая из него уроки; развитие творческих способностей обучающихся через разные формы работы с художественными произведениями.

Духовно-нравственное направление способствует формированию осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Цель программы «Разговоры о важном»: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного отношения в обществе**.**

Социальное направление направлено на овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; на формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Цель программы «Шаг к профессии»: формирование готовности к осознанному выбору профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курс способствует освоению надпрофессиональных навыков – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, что позволит обучающимся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Общеинтеллектуальное направление способствует осознанному ценностному отношению к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированной мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированным компетенциям познавательной деятельности: постановке и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитию познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способности обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Цель программы «Функциональная грамотность»: развитие у обучающихся способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

При планировании программ внеурочной деятельности предпочтение отдаётся практическим занятиям.

Формы организации деятельности:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»

При организации внеурочной деятельности МБОУ «Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» использует возможности имеющихся ресурсов учреждений Новокузнецкого муниципального района: МБОУ ДО «Дом детского творчества» Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Бенжерепский сельский клуб, Бенжерепская сельская библиотека (филиал), предоставляя обучающимся широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобщение ученика, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние на процесс развития личности ученика. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	Итого в год
			10 класс	
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	секция	1	35
Общекультурное	Литературное наследие - великое достояние	кружок	1	35
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	кружок	1	35
Социальное	«Шаг к профессии»	кружок	1	35
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	кружок	1	35
Итого			5	175

Все направления развития личности, обозначенные во ФГОС СОО и продолжают реализовываться в ходе разовых и краткосрочных внеклассных мероприятий.