Приложение №
ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогический совет Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____ Гирько Т.В. «31» августа 2022 г.	**«Утверждаю»** Директор школы _____ Кокорина Т.И. Приказ № 140 от «01» сентября 2022 г.

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.11.30 20:50:47 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ШАГ К ПРОФЕССИИ»
10 КЛАСС

Составитель программы:
учитель географии
Ляпина Елена Викторовна
высшая квалификационная категория

2022

Результаты освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг к профессии» на уроне среднего общего образования

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг к профессии» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10)эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11)принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12)бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14)сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15)ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг к профессии» на уровне среднего общего образования отражают:

1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2)умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7)умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8)владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9)владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг к профессии», 10 класс (35 часов)

Многообразие мира профессий (2 ч)

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Я и выбор профессии (2 ч)

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Склонности и интересы в профессиональном выборе(1ч)

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов.

Возможности личности в профессиональной деятельности(1ч)

Профессиограмма. Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества. Способности общие, специальные.

Экскурсия в отделение «Почта России» (1ч)

Экскурсия в отделение «Почта России». Знакомство с деятельностью работников почтового отделения. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Здоровье и выбор профессии. (2ч)

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Здоровье и профессионализм.

Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. (1ч)

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти. Внимание. Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления.

Формирование адекватного образа «Я» (1ч)

Типы поведения. Формирование адекватной самооценки. Я-концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.

Пути получения профессий. (1ч)

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования. образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.

Стили делового общения. (1ч)

Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.

Имидж профессионала: карьера и стиль (1ч)

Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Самопрезентация. Практическое занятие

Технология поиска работы (1ч)

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы, влияющее на его успешность. Практическое занятие

Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. (1 ч)

Экскурсия в парикмахерскую, с ознакомлением видов услуг, особенностей парикмахерской деятельности, профессий. Сложности в организации деятельность. Социальная польза учреждения.

Социальные проблемы труда. (1 ч)

Социальные проблемы труда. Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда

Профессии и специальности Кузбасса. (1 ч)

Профессии и специальности Кузбасса. Классификации профессий Кузбасса

Мотивы выбора профессии.(1 ч)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Здоровье и выбор профессии. (1 ч)

Понятие « неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Дискуссия « Какие профессии востребованы в Кузбассе?».

Анализ профессий(1ч)

Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Профессиональная перспектива. (1 ч)

Составление резюме

Социально – экономические условия современной России (1 ч)

Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Профессии отделения полиции (1 ч)

Знакомство с профессией участкового уполномоченного полиции. Его функции и полномочия. Сложности в организациидеятельность. Социальная польза учреждения.

Рынок образовательных услуг (1 ч)

Система профессионального образования.

Понятие о профессиональной пригодности (1 ч)

Методы изучения способностей.

Развитие способностей (1 ч)

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

Предпринимательство. Маркетинг (1 ч)

Менеджмент. Иностранные инвестиции. Компьютерная поддержка предпринимательства.

Деньги и торговля. Банки и биржи (1 ч)

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Структурная перестройка экономики (1 ч)

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

Информационные технологии в экономике (1 ч)

Информационные технологии в экономике. Интеграция с соответствующими темами информатики. Ролевая игра «Малое предприятие».

Типы учебных заведений.(1 час).

Условия приема и обучения студентов. Мои жизненные планы, перспективы и возможности.

Формы организации деятельности:

семинары;
круглые столы;
устные журналы;
викторины;
интеллектуально-познавательные игры;
заочные путешествия;
акции благотворительности, милосердия;
диспуты;
творческие проекты, презентации;

выставки;
конкурсы.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг к профессии» 10 класс (35 часов)

№	**Название раздела**	**Количество часов**
1	Многообразие мира профессий.	2
2	Я и выбор профессии.	2
3	Склонности и интересы в профессиональном выборе	1
4	Возможности личности в профессиональной деятельности	1
5	Экскурсия в отделение «Почта России».	1
6	Здоровье и выбор профессии	2
7	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	2
8	Формирование адекватного образа «Я»	1
9	Пути получения профессии	2
10	Стили делового общения	2
11	Имидж профессионала: карьера и стиль	1
12	Технология поиска работы	1
13	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	1
14	Социальные проблемы труда. Разделение труда	1
15	Профессии и специальности Кузбасса.	1
16	Мотивы выбора профессии	1
17	Здоровье и выбор профессии	1
18	Анализ профессий.	1
19	Профессиональная перспектива.	1
20	Социально – экономические условия современной России.	1
21	Профессии отделения полиции.	1
22	Рынок образовательных услуг.	1
23	Понятие о профессиональной пригодности.	1
24	Развитие способностей.	1
25	Предпринимательство. Маркетинг.	1
26	Деньги и торговля. Банки и биржи.	1
27	Структурная перестройка экономики.	1
28	Информационные технологии в экономике.	1
29	Типы учебных заведений.	1
Итого		35