Приложение № 4
ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогическим советом Протокол № 1 от «26» августа 2020г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____ Гирько Т.В. «28» августа 2020г.	**«Утверждаю»** Директор школы _____ Кокорина Т.И. Приказ № 113 от «31» августа 2020г.

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.01.18 22:48:20 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
(базовый уровень)
10-11 КЛАССЫ

Составитель:
Гирько Павел Алексеевич
учитель иностранного языка (английского)
первая квалификационная
категория

2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования

Личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский) (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования обеспечат:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.

Содержание учебного предмета
«Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
10 класс (105 часов)

1.Крепкие связи (14 ч)

1.1. Повседневная жизнь (6ч)

Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями. Домашние обязанности. Покупки. Семейные традиции.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).

Грамматическая сторона речи. Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации).

Диалоговая речь. Развитие речевого умения.

Чтение. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Аудирование. Развитее умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

Фонетическая сторона речи. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

1.2.Современная молодежь (6ч)

Связь с предыдущими поколениями. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).

Орфография и пунктуация. Развитие речевых умений. Владение орфографическими навыками.

1.3. Страны изучаемого языка (2 ч)

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Языковые навыки. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного.

Аудирование. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

Фонетическая сторона речи. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

1. Жизнь и деньги (12 ч)

2.1. Повседневная жизнь (4 ч)

Домашние обязанности. Покупки. Семейные традиции.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

Диалогическая речь. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.

2.2.Спорт (4 ч)

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Чтение. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письмо. Развитие умения писать краткое сообщение. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

2.3. Современная молодежь (4 ч)

Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Аудирование. Развитие навыков аудирования. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.

3. Школа и работа (11 ч)

3.1.Профессии (4 ч)

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков).

Формирование грамматических навыков (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации). Формирование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

Аудирование. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

3.2. Страны изучаемого языка (4 ч)

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Чтение и аудирование. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие умения читать с полным пониманием содержания и с целью извлечения конкретной информации.

Диалогическая речь. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.

3.3. Иностранные языки (3 ч)

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации).

Письмо. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.

4. Экологические проблемы современного мира (11 ч)

4.1. Природа и экология (6 ч)

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков). Формирование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо. Развитие умения писать эссе. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

4.2.Городская и сельская жизнь (3 ч)

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь. Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).

4.3.Страны изучаемого языка (2 ч)

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money", "It's time you talked to her"). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Языковые навыки. Орфография и пунктуация. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

5. Отдых (14 ч)

5.1.Страны изучаемого языка (4 ч)

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации). Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания). Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).

Аудирование. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

5.2. Городская и сельская жизнь (6 ч)

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Чтение. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письмо. Развитие навыков письма делового характера и личного письма. *Написание отзыва на фильм или книгу.* Развитие навыков письма. Эссе.

Диалогическая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Диалог/ полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Развитие речевых умений. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Лексическая сторона речи. Совершенствование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

5.3. Спорт (4 ч)

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Лексическая сторона речи. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something).*

6. Еда и здоровье (15 ч)

6.1. Здоровье (12 ч)

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации). Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного). Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения. Слова с предлогами *Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against*

Диалогическая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клишеречевого этикета.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения определять связи между частями текста посредством союзов и союзных слов (развитие умения говорить на основе прочитанного). Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).

Письмо. Совершенствование навыков письма. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.

6.2. Природа и экология (3 ч)

Изменение климата и глобальное потепление.

Диалогическая речь. Развитие навыков диалогической речи. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Грамматическая сторона речи. Распознавание и употребление в устной речи эмфатических конструкций *(например, „It's him who took the money", "It's time you talked to her"). Употребление в речи предложений с конструкциями … as; not so … as; either … or; neither … nor.*

7. Развлечения (11 ч)

7.1. Современная молодежь (4 ч)

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения, (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).

Аудирование. Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и читать с полным пониманием прочитанного, развитие умения писать письмо).

7.2. Научно-технический прогресс (5 ч)

Диалогическая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Умение запрашивать информацию в пределах изучаемой тематики.

Чтение. Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения определять связи между частями текста посредством союзов и союзных слов (развитие умения говорить на основе прочитанного).

7.3. Повседневная жизнь (2 ч)

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Письмо. Совершенствование навыков письма личного характера. Умение писать личное (электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

8. Техника и технологии (17 ч)

8.1.Научно-технический прогресс (8ч)

Прогресс в науке. Космос.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения, (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).

Чтение. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных интернет-сайтах.

Аудирование. Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и читать с полным пониманием прочитанного, развитие умения писать письмо). Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать записи на основе прочитанного.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

Диалогическая речь. Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений). Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу.

8.2. Повседневная жизнь (3 ч)

Общение в семье и в школе. Семейные традиции.

Монологическая речь. Умение передавать основное содержание текстов. Совершенствовать умения формулировать несложные связные высказывания.

Лексическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something).*

8.3. Современная молодежь (6ч)

Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Связь с предыдущими поколениями.

Лексическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов *(look after, give up, be over, write down get on).* Определение части речи по аффиксу.

Монологическая речь. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

Диалогическая речь. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.

Содержание учебного предмета
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)
11 класс (102 часа)

1. Общение (15 ч)

1.1. Повседневная жизнь (6ч)

Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Общение в семье и школе.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).

Грамматическая сторона речи. Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации). Активизация грамматического материала. Настоящее время.

Чтение. Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).

Аудирование. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.

Диалогическая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Зависимые предлоги и фразовые глаголы.

Фонетическая сторона речи. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

1.2.Современная молодежь (5 ч)

Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Связь с предыдущими поколениями.

Письмо. Развитие умения писать неофициальное письмо. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Фонетическая сторона речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

Аудирование. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением

информации. Диалог-расспрос. Придаточные предложения. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

1.3.Страны изучаемого языка (4 ч)

Путешествие по своей стране и за рубежом.

Чтение. Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений). Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.

2. Где воля – там и выход! (11 ч)

2.1.Современная молодежь» (2 ч)

Увлечения и интересы.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

2.2.Здоровье (5 ч)

Здоровый образ жизни.

Посещение врача.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Словообразование прилагательных. Зависимые предлоги. Фразовые глаголы.

Письмо. Развитие умения писать краткое сообщение. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

2.3.Страны изучаемого языка (4 ч)

Путешествие по своей стране и за рубежом.

Аудирование. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

3. Ответственность (11 ч)

3.1. Современная молодежь» (4 ч)

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков). Распознавание и употребление в речи лексических единиц.

Грамматическая сторона речи. Формирование грамматических навыков (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации). Герундий и инфинитив.

Аудирование. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи). Фразовые глаголы с Keep. Словообразование.

3.2.Страны изучаемого языка (4ч)

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие умения читать с полным пониманием содержания и с целью извлечения конкретной информации.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации).

Письмо. Развитие навыков письменной речи. Порядок написания рассказа.

3.3.Профессии (3ч)

Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Письмо. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

4. Опасность (11 ч)

4.1. Здоровье (5 ч)

Здоровый образ жизни. Посещение врача.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков). Формирование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

Чтение. Развитие умения читать с полным пониманием содержания и с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).

Грамматическая сторона речи. Активизация грамматического материала. Страдательный залог.

Письмо. Развитие навыков письменной речи. Письмо-совет о проблемах подростков. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

4.2.Спорт(4 ч)

Экстремальные виды спорта. Активный отдых.

Аудирование. Выборочное понимание деталей несложных аудио- видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.

Чтение. Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).

4.3.Природа и экология (2 ч)

Изменение климата и глобальное потепление.

Аудирование. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

5. Кто ты? (14 ч)

5.1.Страны изучаемого языка (3 ч)

Путешествие по своей стране и за рубежом.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации), (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации). Активизация грамматического материала. Инфинитив или – ing форма глагола.

5.2. Городская и сельская жизнь» (8 ч)

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Аудирование. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи).

Письмо. Развитие навыков письменной речи. Эссе о решении проблем движения в городе.

Грамматическая сторона речи. Совершенствование грамматических навыков. Словообразование существительных от глаголов.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).

Диалоговая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи.

Аудирование. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Лексическая сторона речи. Совершенствование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).

5.3. Повседневная жизнь (3 ч)

Общение с друзьями и знакомыми.

Аудирование. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

6. Общение (16 ч)

6.1.Научно-технический прогресс (10 ч)

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).

Совершенствование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения). (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного). Косвенная речь.

Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения. Слова с предлогами *Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against*.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения определять связи между частями текста посредством союзов и союзных слов (развитие умения говорить на основе прочитанного). Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).

Диалоговая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Письмо. Совершенствование навыков письма. Письмо- благодарность за прием.

6.2.Иностранные языки» (4 ч)

Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Монологическая речь. Использование основных коммуникативных типов речи. (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

6.3.Профессии (2 ч)

Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Монологическая речь. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры

и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

7. В ближайшем будущем (11 ч)

7.1. Профессии (8 ч)

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения, (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).

Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). Активизация грамматического материала. Модальные глаголы.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и читать с полным пониманием прочитанного, развитие умения писать письмо). Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения определять связи между частями текста посредством союзов и союзных слов (развитие умения говорить на основе прочитанного).

Письмо. Развитие навыков письменной речи. Структура написания сочинения – рассуждения. Средства логической связи.

Диалогическая речь. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.

7.2. Современная молодежь (3ч)

Увлечения и интересы.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном модуле (контроль умения самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)

8. Путешествие (13 ч)

8.1. Страны изучаемого языка (1 ч)

Путешествие по своей стране и за рубежом.

Лексическая сторона речи. Формирование лексических навыков говорения, (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации)»

8.2.Природа и экология (8 ч)

Знаменитые природные заповедники России и мира.

Чтение. Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и читать с полным пониманием прочитанного, развитие умения писать письмо). Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать записи на основе прочитанного.

Письмо. Развитие навыков письменной речи. Запрос информации в письмах.

Монологическая речь. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

8.3.Повседневная жизнь (4 ч)

Общение с друзьями и знакомыми.

Письмо. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Умение передавать основное содержание текста.

Лексическая сторона речи. Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений). Повторение материала.

Тематическое планирование
по учебному предмету «Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
10 класс (105 часов, 3 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	**Крепкие связи**	**14**
1.1.	Повседневная жизнь	6
1.2.	Современная молодежь	6
1.3.	Страны изучаемого языка	2
2.	**Жизнь и деньги**	**12**
2.1.	Повседневная жизнь	4
2.2.	Спорт	4
2.3.	Современная молодежь	4
3.	**Школа и работа**	**11**
3.1.	Профессии	4
3.2.	Страны изучаемого языка	4
3.3.	Иностранные языки	3
4.	**Экологические проблемы современного мира**	**11**
4.1.	Природа и экология	6
4.2.	Городская и сельская жизнь	3
4.3.	Страны изучаемого языка	2
5.	**Отдых**	**14**
5.1.	Страны изучаемого языка	4
5.2.	Городская и сельская жизнь	6
5.3.	Спорт	4
6.	**Еда и здоровье**	**15**
6.1.	Здоровье	12
6.2.	Природа и экология	3
7.	**Развлечения**	**11**
7.1.	Современная молодежь	4
7.2.	Научно-технический прогресс	5
7.3.	Повседневная жизнь	2
8.	**Техника и технологии**	**17**
8.1.	Научно-технический прогресс	8
8.2.	Повседневная жизнь	3
8.3.	Современная молодежь	6
Итого		**105**

Тематическое планирование
по учебному предмету «Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	**Общение**	**15**
1.1.	Повседневная жизнь	6
1.2.	Современная молодежь	5
1.3.	Страны изучаемого языка	4
2.	**Где воля – там и выход!**	**11**
2.1.	Современная молодежь	2
2.2.	Здоровье	5
2.3.	Страны изучаемого языка	4
3.	**Ответственность**	11
3.1.	Современная молодежь	4
3.2.	Страны изучаемого языка	4
3.3.	Профессии	3
4.	**Опасность**	**11**
4.1.	Здоровье	5
4.2.	Спорт	4
4.3.	Природа и экология	2
5.	**Кто ты?**	**14**
5.1.	Страны изучаемого языка»	3
5.2.	Городская и сельская жизнь	8
5.3.	Повседневная жизнь	3
6.	**Общение**	**16**
6.1.	Научно-технический прогресс	10
6.2.	Иностранные языки	4
6.3.	Профессии	2
7.	**В ближайшем будущем**	**11**
7.1.	Профессии	8
7.2.	Современная молодежь	3
8.	**Путешествие**	**13**
8.1.	Страны изучаемого языка	1
8.2.	Природа и экология	8
8.3.	Повседневная жизнь	4
Итого		**102**