Приложение № 3 к ООПООО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Бенжерепская СОШ»
_____ Т. И. Кокорина
Приказ № 141 от «01» сентября _2022 г

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.10.10 16:51:38 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного стандарта основного общего образования
(6-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(6-9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение), является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования Учреждения, который регламентирует порядок ее реализации (далее - учебный план).

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)

Учебный план Учреждения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

- у обучающихся 6 класса - 30 часов;
- у обучающихся 7 класса- 32 часа;
- у обучающихся 8,9 классов – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (изучается с 6 класса по 9 класс), «Литература» (изучается с 6 по 9 класс).

Изучение предметной области обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская литература)», направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предметной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская литература)» (изучается с 6 по 7 класс и в 9 классе).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в учебном плане выделено 3 часа в неделю с 6 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» выделен 1 час в 8 классе.

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и Информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 6 классе, в 7-9 классах область представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление; получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится 5 часов в неделю в 6 классе.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится по 1 часу в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает следующие предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, целостно - смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «История России» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 8 класс, в 9 классе 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «География» изучается с 6 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится 1 час в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

Предметная область «Естественно - научные предметы». В область входят учебные предметы «Физика, «Химия», «Биология».

Изучение предметной области обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Биология» в 6 классе составляет 1 час в неделю, в 7 - 9 классах – 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в 7 – 8 классах, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Химия» в 8 - 9 классах, составляет 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» (с 6 по 8 класс по 1 часу в неделю), «Музыка» (с 6 по 8 класс также отведено по 1 часу в неделю).

Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 6, 7 классах, в 8, 9 классах запланировано по 1 часу в неделю. Изучение предметной области обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Введение учебного предмета в 9 классе запланировано для организации проектной деятельности и профориентационной работы с обучающимися.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено в объеме 3 часа в неделю в 6 и 7 классах и в объеме 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Волейбол».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю.

При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались результаты диагностики обучающихся с целью выявления интересов и потребностей обучающихся, а также образовательные запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогического коллектива Учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- учебный предмет «Биология» в 7 классе позволит более глубоко изучить и систематизировать школьный курс биологии, а также развивать познавательный интерес к изучению предмета; в полном объеме достичь планируемых результатов в освоении предметных результатов предметной области «Естественно-научные предметы».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены специально разработанные учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений: «Решение нестандартных задач по математике» в 6,8,9 классах - 1 час, с целью развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст.88.). освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом № 62 от 20.04.2021., согласовано решением педагогического совета МБОУ «Бенжерепская СОШ», Протокол № 5 от 15.04. 2021 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах: комплексная диктант, проверка навыков овладения техникой чтения, контрольная работа, тест,

творческий проект, художественно-творческий проект, сдача нормативов, тесты (для освобожденных).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 году осуществляется в формах:

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык, математика и другие учебные предметы	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Проверка навыков овладения техникой чтения	Проверка навыков овладения техникой чтения	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант		Тест
Родная литература(русская литература)	Тест	Тест		Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)			Тест	
Математика	Тест			
Алгебра		Тест	Тест	Тест
Геометрия		Тест	Тест	Тест
Информатика		Проект	Тест	Тест
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест
История России	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика		Тест	Тест	Тест
Химия			Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Изобразительное искусство	Художественно-творческий проект	Художественно-творческий проект	Художественно-творческий проект	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности			Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)

Учебный план
основного общего образования
в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования
(6-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5		0,5	1,5
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык			1		1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		29	31	32	32	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Решение нестандартных математических задач	1		1		2
Естественно-научные предметы	Биология		1			1
Технология	Технология				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128