

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального округа

МБОУ «Бенжерепская СОШ» Новокузнецкого МО

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР  Гирько Т.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы  Кокорина Т.И.
Приказ № 16
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности "Мир профессий"

для обучающихся 1–4 классов

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

1 класс (33 ч)

Введение в мир профессий.

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

Знакомство с различными профессиями.

Профессии в школе. Каких профессий не хватает в школе? Профессии в моей семье. Мама – домохозяйка. Семейные династии Профессия «Воспитатель детского сада». Профессия «Архитектор». Коллективная разработка проекта дома. Представление и разбор проектов. Профессия «Следователь». Следствие ведут первоклассники! Профессия «Биолог». Изучение живой природы. Угадай представителя флоры и фауны. Профессия «Водитель автомобиля». Я - водитель, а ты - пешеход. Ты – водитель, а я – пешеход. Профессия «Бухгалтер». Бюджет семьи, мои карманные деньги. Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)». Профессия «Мастер-цветовод». Профессия «Юрист».

Итоговые занятия

Викторина «Что мы узнали?» Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!» Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

2 класс (34 ч)

Введение в мир профессий

Что я знаю о профессиях. Терпение и труд всё перетрут. Путь в профессию начинается в школе.

Профессии в школе

Профессия – биолог. Профессия – логопед. Профессия - социальный педагог. Профессия - психолог

Профессии, которые нас лечат

Врач скорой помощи. Детский врач. Кто лечит глаза. Что видит ортопед. Кто работает в аптеке?

Знакомство с различными профессиями

Профессия бухгалтер. Профессия-воспитатель ДОУ. Как построить дом? Профессия – строитель.

Проект «Профессии театра»

Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра. Представление мини-проектов. Оформление результатов проекта.

Профессия моих родителей

Сколько профессий у наших мам? Мама – домохозяйка. Как я помогаю своей маме? Встреча с родителями.

Итоговые занятия.

Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

3 класс (34 ч)

Введение в мир профессий.

Мы славим труд. Мир профессий большой - труд в почете любой! Для нас учеба – главный труд. Сто дорог – одна твоя!

Профессии, связанные с транспортом.

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт.

Знакомство с различными профессиями.

Талантливые профессии. Профессия – художник. Профессия-композитор. Профессия – писатель. Профессия – фотограф. Профессия – журналист.

Проект «Забытые профессии»

Организационное занятие. Предъявление заданий группам. Представление мини-проектов. Оформление результатов проекта.

Профессия моих родителей

Трудовая династия в моей семье.

Итоговые занятия.

Радуга профессий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

4 класс (34 ч)

Введение в мир профессий.

Трудовые будни. Есть такая профессия – ученик. Зачем нужно учиться? Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»

Профессии, которые нас охраняют

Профессия «Охранник». Профессия «Полицейский». Профессия «Пожарный» или «Пожарник». Профессия «Военный». Профессия «Спасатель». Профессия «Адвокат». Профессия «Следователь». Профессия «Разведчик». Профессия «Летчик». Профессия «Водолаз». «Профессии отважных».

Проект «Современные профессии»

Организационное занятие. Предъявление заданий группам. Представление мини-проектов. Оформление результатов проекта. Мы - граждане России. Профессия - президент

Итоговые занятия.

Письмо - обращение к родителям «Моя мечта». Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия». Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»

Формы проведения занятий

КВНы;
ролевые игры;
тренинги;
игры-викторины;
коллективные творческие дела;
тренинги общения;
обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
экскурсии;
проектная деятельность;
встречи с людьми разных профессий;
письменные работы: мини-сочинения, синквейны;
заполнение анкет и результатов самооценки, диагностика;
реклама профессий;
составление профессионального портрета семьи, трудовые династии;
дискуссии;
творческие работы;
практикумы, мастер-классы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

• принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

• планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

1 класс

- способность различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- различать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

2 класс

- способность различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- различать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

3 класс

- способность различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- различать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- умение использовать основные приемы выполнения учебных проектов;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

4 класс

- способность различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- различать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- умение использовать основные приемы выполнения учебных проектов;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 класс (33 ч)**

№ п.п	Название разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	5 ч	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/108487-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-professii-v-zagadkah-1-klass.html
2	Знакомство с различными профессиями	24 ч	https://firo.ranepa.ru/files/docs/02dec2020_znakomstvo_shkolnikov . http://www.myshared.ru/slide/599855/
3	Итоговые занятия	4 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-prazdnika-na-temu-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-3137017.html
Итого		33ч.	

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир профессий»
2 класс (34 ч)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	3	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnaya-deyatelnost-mir-professij-4992455.html
2	Профессии в школе.	5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-festivalyu-mir-professiy-moya-buduschaya-professiya-uchitel-629132.html
3	Профессии, которые нас лечат	9	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-mire-professii-professiya-vrach-2957255.html
4	Знакомство с различными профессиями	7	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mir-professij-4923581.html
5	Проект «Профессии театра»	4	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-na-temu-proekt-professii-teatra-5350534.html
6	Профессия моих родителей	5	https://infourok.ru/prezentaciya-prekta-professii-moih-roditeley-klass-1860130.html
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prazdnik-v-gorode-masterov-265341.html
Итого		34 ч	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
3 класс (34 ч)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	4	https://infourok.ru/prezentaciya-est-takaya-professiya-uchenik-3208931.html
2	Профессии, связанные с транспортом	9	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/11/poznanie-professii-na-transporte
3	Знакомство с различными профессиями	12	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy
4	Проект «Забытые профессии»	6	https://infourok.ru/zabitie-professii-prezentaciya-dlya-vneklassnoy-raboti-1304409.html
5	Профессия моих родителей	1	https://infourok.ru/material.html?mid=100401
6	Итоговые занятия. Радуга профессий	3	https://infourok.ru/prezentaciya-prazdnika-na-temu-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-3137017.html
Итого		34 ч	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
4 класс (35 ч)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	4	https://infourok.ru/prezentaciya-est-takaya-professiya-uchenik-3208931.html
2	Профессии, которые нас охраняют	18	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/07/28/urok-proekt-professii-kotorye-nas-zashchishchayut
3	Проект «Современные профессии»	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/07/28/urok-proekt-professii-kotorye-nas-zashchishchayut
4	Итоговые занятия	4	
Итого		34 ч	