

Аннотация  
к рабочей программе начального общего образования (1 класс)

| Обязательная часть  |   |
|---------------------|---|
| Учебный предмет     | Аннотация   |
| Литературное чтение | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС -2021 и ООП НОО МБОУ «Бенжерепская СОШ». В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Литературное чтение » в 1 классе выделено 132 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Содержание учебного предмета;</li><li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li><li>3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li></ol> <p>Предметные результаты:</p> <p style="text-align: center;">К концу обучения <b>в первом классе</b> обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;</li><li>— владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсроченного оценивания);</li><li>— читать наизусть соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;</li><li>— различать прозаическую(не стихотворную) и стихотворную речь;</li><li>— различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);</li><li>— понимать содержание прослушанного прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;</li><li>— владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;</li><li>— участвовать в обсуждении прослушанного прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание</li></ul> |

произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;  
— пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;  
— читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;  
— составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;  
— сочинять не большие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);  
— ориентироваться в книге учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;  
— выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;  
— обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Содержание рабочей программы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Бенжерепская СОШ».