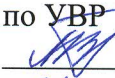
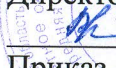


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гирько Т.В. « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«Утверждаю» Директор школы  Кокорина Т.И. Приказ № <u>140</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«РАЗВИВАЙ ДАР СЛОВА»
6 КЛАСС**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Никандрова Ольга Витальевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Развивай дар слова».

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Развивай дар слова»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- 6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Развивай дар слова» на уровне основного общего образования являются:

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности..

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Познавательные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению «Развивай дар слова»
6 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

Вводное занятие (1ч)

Слово о слове.

Путь к слову (13 ч)

Слово о словарях. Работа с лингвистическими словарями русского языка. Роль энциклопедических и лингвистических словарей. Орфографический словарь – наш помощник.

К истокам слова. Рассказ о науке этимологии. Структура словарной статьи этимологического словаря.

Культура слова. Знакомство с современными нормами русского литературного произношения. Орфоэпический словарь, его основные свойства и функции. Викторина «Давайте правильно говорить».

Слово... и «слова-родственники». Однокоренные слова. Формы одного и того же слова. Способы образования родственных слов. Омонимичные корни.

«Чужие слова».

Слова-омонимы и многозначные слова. Рассказ о свойстве «многозначность слова», о структуре словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями.

Слово и его синонимы, антонимы, паронимы. Роль слова в тексте.

Слово во фразеологических оборотах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Понятия «крылатые выражения», «афоризмы».

Функциональная грамотность (читательская грамотность) (9 ч)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

От готового текста – к собственному тексту (12 ч)

Модель создания речевого высказывания. Конкурс юных ораторов. Творческое изложение. Обучение написанию сочинения-миниатюры. Сочинение-анализ поэтического текста. Сочинение-анализ эпизода. Нетрадиционные жанры сочинений. «Я к Вам пишу...». Эпистолярный жанр как труд души. Дневниковые записи. Отзыв. Аннотация. Эссе. Итоговое занятие «Пишут дети».

Формы организации деятельности

викторина

круглые столы

проектная деятельность

беседа

диалог

дискуссия

дебаты

моделирование

игра

квест

Виды деятельности

- игровая;

-познавательная

-проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению «Развивай дар слова»
6 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Путь к слову	13
3	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	9
4	От готового текста к собственному тексту	12
Итого:		35