



Приложение № Б- 35  
Приложение к содержанию разделу ООП ООО  
утвержденной приказом №147  
от 02.09.2021

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»  
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогическим советом Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гирько Т.В. « 01 » сентября 2021г.	«Утверждаю» Директор школы Кокорина Т.И. Приказ № 147 от « 02 » сентября 2021г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ»  
8 КЛАСС**

Составитель:  
учитель физики  
Суртай Надежда Архиповна  
первая квалификационная категория

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности по  
общеинтеллектуальному направлению «Решение задач по физике».**

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности по  
общекультурному направлению «Развивай дар слова»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения курса внеурочной  
деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Решение задач по физике»  
на уровне основного общего образования являются:

**Регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности..

#### **Коммуникативные**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

#### **Познавательные**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

**Содержание курса внеурочной деятельности  
по общинтеллектуальному направлению «Решение задач по физике»  
8 класс, 35 часов**

**Введение. Внутренняя энергия (4ч)**

Решение качественных задач по теме «Внутренняя энергия». Как решать задачи на расчет количества теплоты. Теплопроводность, конвекция, излучение. Внутренняя энергия. Теплопроводность, конвекция и излучение как способы изменения внутренней энергии.

**Изменение агрегатных состояний вещества (12 ч)**

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Учимся считать графики плавления. Удельная теплота плавления. Учимся решать задачи повышенной сложности на уравнение теплового баланса. Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Олимпиадные задачи на определение влажности воздуха. Различные способы определения влажности и учет ее в реальной жизни. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. КПД тепловых двигателей. Различные способы решения экологических проблем.

**Электрические явления (10 ч)**

Электризация тел. Электрические поля и их воздействие на окружающую среду. Электрический ток. Электрические цепи. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение и сопротивление электрического тока. Закон Ома для участка электрической цепи. Расчет цепей с последовательным соединением проводников. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. КПД электрических цепей при нагревании и плавлении кристаллических тел.

**Электромагнитные явления (4 ч)**

Магнитное поле тока. Магнитное поле Земли. Действие магнитного тока на проводник с током. Экспериментальные задачи. Электродвигатель постоянного тока. Экспериментальная сборка и испытание электродвигателя.

**Световые явления (5ч)**

Источники света. Искусственные и естественные. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Законы отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления. Линзы. Построение изображения предметов в линзах.

**Формы организации деятельности:**

- круглые столы;
- конференции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- занимательные опыты;
- познавательные игры;
- выполнение творческих заданий;
- проектная деятельность.

**Виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению «Решение задач по физике»  
8 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Внутренняя энергия	4
2	Изменение агрегатных состояний вещества	12
3	Электрические явления	10
4	Электромагнитные явления	4
5	Световые явления	5
Итого		35