

Приложение № Б-18  
Приложение к содержательному разделу ООП ООО,  
утвержденной приказом №134/1 от 01.09.2018

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»  
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гирько Т.В. « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор школы  Кокорина Т.И. Приказ № <u>134/1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ИНФОРМАТИКА»  
5 – 6 КЛАССЫ**

Составитель программы:  
учитель информатики  
Ляпина Елена Викторовна  
высшая квалификационная категория

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Информатика» 5,6 классы**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Информатика»:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Информатика» на уровне основного общего образования являются:**

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

#### **Коммуникативные**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

#### **Познавательные**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению «Информатика»  
5 класс (35 часов)  
Компьютер (5ч)**

Цели изучения курса внеурочной деятельности информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.

Информация и информатика. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Хранение информации.

**Информация вокруг нас (13ч)**

Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Хранение информации. Носители информации. Всемирная паутина. Браузеры.

Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Передача информации. Обработка информации.

Изменение формы представления информации. Метод координат. Систематизация информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания.

**Подготовка текстов на компьютере (7ч)**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

**Информационные модели (1ч)**

Диаграммы. Наглядное представление разных числовых данных. Создание диаграмм на компьютере

**Компьютерная графика (3ч)**

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации

**Создание мультимедийных объектов. Выполнение и защита итогового проекта (5ч)**

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Выполнение и защита итогового проекта

**Итоговое повторение(1ч)**

Обобщение по курсу «Информатика» 5 класс

**Содержание курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению «Информатика»  
6 класс (35 часов)  
Компьютер (2ч)**

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Информатика». Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира

Классификация компьютерных объектов. Файл, имя файла, папка, размер файла.

**Объекты и системы (8ч)**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда.

Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система.

**Подготовка текстов на компьютере (2ч)**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Правописание. Создание текстового документа. Графические возможности текстового процессора. Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Работа с несколькими документами.

**Компьютерная графика (2ч)**

Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Устройства ввода графической информации. Моделирование.

**Информационные модели (8ч)**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

**Алгоритмика (10ч)**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т. д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

**Создание мультимедийных объектов. Выполнение и защита итогового проекта(3ч)**

Мультимедийная презентация. Создание проекта с использованием мультимедийной презентации.

**Формы организации деятельности**

- КВНы;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- научные исследования;
- проектная деятельность.

**Виды деятельности**

- игровая;

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению «Информатика»  
5 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Компьютер	5
2	Информация вокруг нас	13
3	Подготовка текстов на компьютере	7
4	Информационные модели	1
5	Компьютерная графика	3
6	Создание мультимедийных объектов. Выполнение и защита итогового проекта	5
7	Итоговое повторение	1
Итого		35

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению «Информатика» 6 класс  
(35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Компьютер	2
2	Объекты и системы	8
3	Подготовка текстов на компьютере	2
4	Компьютерная графика	2
5	Информационные модели	8
6	Алгоритмика	10
7	Создание мультимедийных объектов. Выполнение и защита итогового проекта	3
Итого		35