

Приложение № Б-26
Приложение к содержательному разделу ООП ООО,
утвержденной приказом № 134/1 от 01.09.2018

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>М.В. Гирько</u> Гирько Т.В. « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор школы <u>Т.И. Кокорина</u> Кокорина Т.И. Приказ № <u>134/1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ФИЗИКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»
7 КЛАСС**

Составитель:
Суртай Надежда Архиповна
учитель физики
первая квалификационная категория

Результаты освоения курса внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению «Физика в повседневной жизни» 7 класс.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению «Физика в повседневной жизни»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению «Физика в повседневной жизни» на уровне основного общего образования являются:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Познавательные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Содержание курса внеурочной деятельности
по общепознавательному направлению «Физика в повседневной жизни»
7 класс (35 часов)**

Введение. Измерение физических величин.

История метрической системы мер (5 ч)

Введение. Инструктаж по технике безопасности.

Вершок, локоть и другие единицы. Откуда пошло выражение «Мерить на свой аршин». Рычажные весы.

Измерение длины спички, указательного пальца, устройство рычажных весов и приемы обращения с ними.

Десятичная метрическая система мер. Вычисление в различных системах мер. СИ-система интернациональная.

Измерение площади дна чайного стакана, измерение объема 50 горошин, определение цены деления прибора.

Первоначальные сведения о строении вещества(7 ч)

Представления древних ученых о природе вещества. М.В. Ломоносов.

Уменьшение объема при смешивании воды и спирта, расширение твердых тел при нагревании, расширение жидкостей при нагревании.

История открытия броуновского движения. Изучение и объяснение броуновского движения.

Модель хаотического движения молекул и броуновского движения. *Теория:* Диффузия. Диффузия в безопасности. Как измерить молекулу.

Диффузия газов и жидкостей, сцепление свинцовых цилиндров. Урок - игра «Понять, чтобы узнать» по теме «Строение вещества».

Движение и сила (8 ч)

Как быстро мы движемся. Гроза старинных крепостей (катапульта).

Относительность покоя и движения, прямолинейное и криволинейное движение.

Трение в природе и технике. Зависимость силы трения от состояния и рода трущихся поверхностей, способы уменьшения и увеличения силы трения.

Сколько весит тело, когда оно падает? К.Э. Циолковский

Понятие о силе тяжести, понятие о силе упругости, весе тела и невесомости.

Невесомость. Выход в открытый космос. Урок - игра «Мир движений» по теме «Движение и силы».

Давление жидкостей и газов (7 ч)

Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Равновесие жидкости в сообщающихся сосудах, устройство и действие фонтана, действие ливера и пипетки.

Атмосферное давление Земли. Воздух работает. Исследования морских глубин. Сдавливание жестяной банки силой атмосферного давления, устройство и действие манометров жидкостного и металлического.

Архимедова сила и киты. Архимед о плавании тел.

Демонстрация действия архимедовой силы, плавание картофелины внутри раствора соли, устройство и применение ареометров. Урок - игра «Поймай рыбку».

Работа и мощность. Энергия (8 ч)

Простые механизмы. Сильнее самого себя.

Равновесие сил на рычаге, применение закона равновесия рычага к блоку.

Как устраивались чудеса? Механика цветка.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно *Теория:*

Вечный двигатель. ГЭС.

Действие водяной турбины.

Формы организации деятельности:

- круглые столы;
- конференции;

- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- занимательные опыты;
- познавательные игры;
- выполнение творческих заданий;
- проектная деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
по общинтеллектуальному направлению «Физика в повседневной жизни»
7 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Измерение физических величин. История метрической системы мер.	5
2	Первоначальные сведения о строении вещества	7
3	Движение и сила.	8
4	Давление жидкостей и газов.	7
5	Работа и мощность. Энергия.	8
Итого:		35