



Приложение №  
Приложение к содержанию разделу ООП ООО  
утвержденной приказом №140  
от 01.09.2022

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»  
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гирько Т.В. « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г.	«Утверждаю» Директор школы  Кокорина Т.И. Приказ № <u>140</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2022г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«МИР ПРОФЕССИЙ»  
6-9 КЛАССЫ**

Составитель:  
учитель математики  
Александрова Наталья Алексеевна  
квалификационная категория

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий».**

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) развитие способностей и умений применять полученные знания в решении физических задач и в конкретной жизненной ситуации, объяснение явлений на основе полученной информации (естественно - научная грамотность);

6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» на уровне основного общего образования являются:

### **Регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках



предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности..

#### **Коммуникативные**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

#### **Познавательные**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

## Содержание курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» 6 класс (35 часов)

### Введение.

Что такое профессия? Планы на ближайшее будущее

### Основные подходы к индивидуальному выбору профессии

Учет свойств личности при планировании профессионального будущего

Темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Определение профессиональных склонностей. Методика ДДО Климова

Классификация профессий. Знакомство с понятием классификация профессий.

Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профориентация: кем стать», «Find-Job.ru», «Профориентация».

Профессии по типу «Человек – человек».

Классификация профессий. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

### Важные профессии.

Профессия – пожарный, учитель, социальный работник, библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.

Профессия почтальон. Экскурсия на Почту России в с. Бенжереп 1 Новокузнецкого МО.

Профессия — экскурсовод.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.

Профессия фельдшер. Экскурсия в медпункт с. Бенжереп 1 Новокузнецкого МО.

Профессия следователь, судья, адвокат.

Профессия проводник, стюардесса.

Профессия психолог.

Профессия переводчик, корреспондент.

Определение профессиональных склонностей.

Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации. Оформление резюме.

«Явыбираю». Рассказ о выборе моей профессии

Черты характера в профессии.

### Подведение итогов.

## Содержание курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» 7 класс (35 часов)

**Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.**

Почему важно сделать правильный выбор? Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии.

“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

### Мир профессий.

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация профессий по изучаемым понятиям. Классификация по типам профессий. Тест на определение типа профессии в соответствии с классификацией типов профессий Е. Л. Климова.

### Сельскохозяйственные профессии

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники.

Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-полевод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники.

Ландшафтный архитектор.



Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники.

Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией. Мини-сочинение на тему «Почему сельскохозяйственное предприятие не может обойтись без экономиста и бухгалтера?»

### **Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности**

Пищевая промышленность – отрасль экономики/

Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог».

Ветеринарно-санитарная экспертиза. Пищевая биотехнология.

### **Подведение итогов**

## **Содержание курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» 8 класс (35 часов)**

**Введение.** «Черное золото»

Работа со сказкой. Работа с картой Кемеровской области по определению месторождения угля, границ угольных бассейнов, городов с развитой угольной промышленностью».

**История развития угольной промышленности Кузбасса. Угольные профессии.**

Шахтер. Знакомство с профессией.

Проходчик. Горнорабочий очистного забоя. Горнорабочий подземный.

Машинист горно-выемочных машин. Машинист подземных установок.

Мастер-взрывник.

Машинист электровоза.

Стволовой подземный. Знакомство с профессией.

Электрослесарь подземный.

Горный инженер. Горный мастер. Маркшейдер.

Учебные заведения Кузбасса на горно-шахтные специальности.

Угольные предприятия Кузбасса: шахты.

Угольные предприятия Кузбасса: разрезы.

Памятные места, посвященные шахтерам Кузбасса. Монумент «Память шахтерам Кузбасса». Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций». Памятник Михайле Волкову. Скульптурная композиция «Коногон».

Поэтическая страница о «черном золоте».

**Итоговое занятие.** Защита проектов «Шахтер – это звучит гордо!»

## **Содержание курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» 9 класс (34 часа)**

**9 класс**

**Введение**

Повторение ранее изученных разделов. Рынок труда.

**Вымирающие профессии.**

Знакомство с понятием «вымирающие профессии».

**Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем.**

Атлас профессий будущего в Кузбассе. Онлайн - тестирование на платформе профориентир.

**Техника будущего**

Интеллектуальные машины. Автоматизация сельского хозяйства. Точное земледелие. Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности. Биоземледелие.

**Профессии будущего**

Сити-фермер. Знакомство с профессией.

Агроном – генетик.

Био-хакер. Знакомство с профессией.

Оператор дронов. Знакомство с профессией.

Агроинженер. Зоотехник. Сельскохозяйственный эколог.

Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией.

Технолог пищевой промышленности (фудтех). Знакомство с профессией, направлениями отрасли.

Мехатроник. Знакомство с профессией.

Нанобиотехнолог. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога.

Генный инженер

Разработчик киберпротезов и имплантов. Знакомство с профессией.

Молекулярный диетолог.

Сетевой врач. Знакомство с профессией.

Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией.

Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией.

Игропедагог. Знакомство с профессией.

ВМ-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией.

Проектировщик 3D. Знакомство с профессией.

Прораб-вотчер. Знакомство с профессией

Специалист по перестройке. Знакомство с профессией.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог.

#### **Обобщающее занятие.**

Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

#### **Формы организации деятельности:**

- круглые столы;
- конференции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- занимательные опыты;
- познавательные игры;
- выполнение творческих заданий;
- проектная деятельность.

#### **Виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.



**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий», 6 класс (35 часов)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	7
3	Важные профессии	26
4	Подведение итогов	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий», 7 класс (35 часов)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	2
2	Мир профессий	2
3	Сельскохозяйственные профессии	18
4	Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности	12
5	Подведение итогов	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий», 8 класс (35 часов)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	История развития угольной промышленности Кузбасса. Угольные профессии	32
3	Итоговое занятие	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий», 9 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Вымирающие профессии	1
3	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем	1
4	Техника будущего	5
5	Профессии будущего	25
6	Обобщающее занятие	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>