Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Бенжерепская СОШ»
_____ Т. И. Кокорина
Приказ № 141 от « 01 » сентября 2022 г.

Кокорина Тамара Ивановна

Подписано цифровой подписью: Кокорина Тамара Ивановна
Дата: 2022.11.09 20:23:13 +07'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС-21)
(5 класс)
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО-2021 следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и осуществляемую в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью развития способности обучающихся применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»;**
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения

жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности **«Шаг к профессии».**

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов) целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности **«Географ-исследователь».**
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности **«Волейбол».**
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Данное направление представлено участием школьников в РДШ (Российском движении школьников).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность – не более 10 часов в неделю.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных

проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а так же предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Для организации внеурочной деятельности Учреждение использует возможности имеющихся ресурсов учреждений Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Бенжерепский сельский клуб, Бенжерепская сельская библиотека (филиал), предоставляя обучающимся широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе Учреждения.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО - 2021)
(5 класс)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Познавательное	Кружок	1	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаг к профессии	Социальное	Кружок	1	**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Географ-исследователь	Познавательное	Кружок	1	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Секция	1	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ	Социальное	Объединение	1	**1**
Итого					**6**