

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бенжерепская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «Бенжерепская СОШ»
протокол № 5 от 10.04.2024г

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МБОУ «Бенжерепская СОШ»
протокол № 8 от 11.04.2024г.



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**



«Умейте осмыслить пройденный путь...
Осмысление того, что уже сделано,
-это большое духовное богатство школы»
В.С. Сухомлинский

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ» Бенжерепская СОШ») по направлениям деятельности подготовлен за 2023 календарный год в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть 3, ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
5. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных(муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Минобрнауки РФ №14 от 15.01.2014 г.);
6. Приказом директора от 12.01.2024 № 9 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения; получение информации о состоянии МБОУ «Бенжерепская СОШ» для разработки прогнозируемых изменений, направленных на развитие Учреждения и предупреждение негативных проявлений в деятельности Учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения за 2023 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ»Бенжерепская СОШ».

Аналитическая часть содержит разделы:

- оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебной деятельности;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт адресован учредителю, а также родителям (законным представителям) обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

2. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

При проведении самообследования использовались следующие методы: анкетирование, собеседование, тестирование, определение показателей.

Ход и результаты самообследования рассматривались на Управляющем совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе сделан настоящий отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организация образовательной деятельности.

	Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Бенжерепская средняя общеобразовательная школа»
2.	Организационно-правовая форма	учреждение
3.	Тип	бюджетное учреждение
4.	Вид	средняя общеобразовательная школа
5.	Адрес учреждения	654231 Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Бенжереп1, ул Школьная, д. 6. ; телефон, факс: директор (3843) 555-227
6.	Электронная почта	mou_benscholl@mail.ru
7.	Адрес сайта	http://www.scholl-best.my1.ru
8.	Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального округа
9.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	4238004150
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000852 регистрационный № 15207 от 04 августа 2015 бессрочно
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42 А02 №00000031, регистрационный номер 2748, от 20.11.2014 г, выдано до 20.11.2026г года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
12.	Ф.И.О. директора	Кокорина Тамара Ивановна
13.	Ф.И.О заместителя	Гирько Тамара Васильевна

Образовательная деятельность МБОУ «Бенжерепская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования

среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Содержание образования обеспечивается следующими программами:

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

Адаптированные образовательные программы общеобразовательная организация не реализует.

В Учреждении используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Режим работы школы: 1- 11 классы – пятидневная рабочая неделя. Занятия для обучающихся проходят в одну смену.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для обучающихся 1- класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости обучающихся, более устойчивым психоэмоциональным состоянием.

Количество учебных недель в год: 33 - для 1-ых классов, 34 – для 5,9,11 классов; 35 - для 2-4, 6-8,11-ых классов.

В основе организационной структуры образовательной деятельности - урок. Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут. Для обучающихся проводятся занятия внеурочной деятельностью, кружки и секции.

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей

соответствующего уровня образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались результаты диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления интересов и потребностей обучающихся, а также образовательных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность

Формы организации образовательной деятельности осуществляются чередованием учебной и внеурочной работы в рамках реализации ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО. Согласно требованиям ФГОС для достижения обучающимися планируемых результатов уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 1 - 11 классах организована внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется педагогическим сообществом Учреждения, а также используют возможности имеющихся ресурсов учреждений Новокузнецкого муниципального округа: МБОУ ДО «Дом детского творчества» Новокузнецкого муниципального округа, МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Бенжерепский сельский клуб, Бенжерепская сельская библиотека (филиал), предоставляя обучающимся широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности были введены курсы внеурочной деятельности "Разговоры о важном", внеурочные курсы по развитию функциональной грамотности и по профориентации обучающихся, «Россия мои горизонты».

Освоение ОП НОО завершается промежуточной аттестацией, ОП ООО и ОП СОО обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Программы реализуются в полном объеме. При планировании учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, интересы обучающихся.

Также Учреждение реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В столь сложное для России время проведения специальной военной операции (СВО) по защите населения исторических территорий России - Донецкой народной республики и Луганской народной республики и защите интересов всей страны и своего народа особое внимание в Учреждении уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Задачи данных направлений - воспитывать чувство патриотизма, способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию учреждения, Новокузнецкого муниципального округа, Кемеровской области- Кузбасса, России, природе родного края и планеты Земля.

Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы. Профилактическая деятельность с учащимися организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, Совете по вопросам профилактики правонарушений, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по

каждому факту принимались экстренные меры. На учете в ПДН на конец 2023 не состоят. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа педагога-наставника. Обучающиеся данных категорий находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярное время.

Профилактика экстремизма и терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов».

В течение 2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района, города и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведётся разъяснительная работа с родителями и учащимися. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности.

Выводы: вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение оформления учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Все программы, реализуемые в Учреждении, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования обучающихся, формирование у них должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, патриотическому воспитанию, охрану здоровья обучающихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Вывод:

В МБОУ «Бенжерепская СОШ » имеется вся необходимая документация, дающая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы); заключения санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Самообследованием установлено, что в Учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности. В учреждении ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Устава Учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Сложившаяся в Учреждении система управления

динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора Учреждения определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении созданы и стабильно функционируют коллегиальные органы управления: Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет обучающихся.

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы (часть 6 статьи 26 ФЗ-273) созданы: Совет обучающихся, Управляющий совет Учреждения.

Всеми участниками образовательных отношений обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: организация образовательной деятельности, уклад школьной жизни; Устав Учреждения; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательных отношений; включение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов в проектную деятельность. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

Работа ведется по утвержденным планам на основании положений о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений. Положения размещены на сайте учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и функционирование Учреждения.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом Педагогического совета. Председателем педагогического совета учреждения по должности является директор. Заседания педагогического совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители (законные представители) педагогические работники, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет работает по плану, утвержденному директором Учреждения. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Свою деятельность члены педагогического совета осуществляют на безвозмездной основе. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер, за исключением тех, которые утверждены приказом директора Учреждения. Указанные решения являются обязательными для исполнения.

Управляющий совет - представительный коллегиальный орган, который состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, администрации, педагогического коллектива В 2023 учебном году

было проведено 5 заседания Управляющего совета, на которых была проанализирована работа учреждения и Управляющего совета, составлен план работы, распределены обязанности между членами совета, рассмотрены вопросы о соблюдении санитарно-гигиенического режима и организация горячего питания, работа учреждения по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация контрольно-пропускного режима в Учреждении, об организации летнего отдыха, проведении косметического ремонта кабинетов, согласовании положений Учреждения. По всем вопросам совет одобрил работу Учреждения.

В управление Учреждения активно включены родители (законные представители) обучающихся. В учреждении активно использует различные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся и, общественностью: интерактивные (публичный отчет; сайт; электронная почта); традиционные (родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники); просветительские (родительский всеобуч; беседы; встречи; использование СМИ; выпуск бюллетеней).

Совет обучающихся - это управление делами коллектива, осуществляемое его членами через выборные органы самостоятельно. Совет обучающихся организовывал дежурство по Учреждению, субботники, общешкольные вечера, дни здоровья, спортивные праздники, и т.д. Проведенные мероприятия и КТД способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Считаем, что Совет обучающихся нужен и полезен для социализации обучающихся, для содержательно-продуктивного общения, для возможности обучающихся реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Выводы:

1. Система управления МБОУ «Бенжерепская СОШ» создана и функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

2. В Учреждении созданы и задействованы в управлении коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников МБОУ «Бенжерепская СОШ», Совет обучающихся. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

3. В Учреждении функционирует и постоянно обновляется сайт, который является эффективным инструментом взаимодействия участников образовательных отношений.

4. В следующем году перед коллективом Учреждения стоят задачи развития системы управления, усовершенствования сайта, а также активизация работы Совета обучающихся.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

2023 год педагогический коллектив завершил следующими показателями учебной деятельности: всего обучающихся в учреждении на конец года - 43. Из них 1 класс – 3 обучающихся, во 2 – 11 классах – 40 обучающихся, из них хорошистов – 13, отличников - 1. Общая успеваемость по Учреждению - 100%, качественная успеваемость – 32 %.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2021		2022		2023	
	ОУ	КУ	ОУ	ОУ	КУ	КУ

Начальное общее образование	96	45	100	96	45	56
Основное общее образование	100	26	100	100	26	21
Среднее общее образование	100	75	100	100	75	66

Приведенные в таблице данные показывают: средняя общая успеваемость по учебным предметам за 3 года обучения высокой на всех уровнях обучения и составляет от 96% до 100%. Средняя качественная успеваемость по учебным предметам за 3 года составляет от 32% до 48%; на уровне начального общего образования от 45% до 57% (показатели повысились по сравнению с предыдущими годами); на уровне основного общего образования от 21% до 27% (показатели повысились по сравнению с предыдущими годами, на уровне среднего общего образования от 0 до 100%. На уровне среднего общего образования в 2023 году качественная успеваемость составила 0%,

В течение года Учреждение создавало необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающихся.

Несмотря на положительные результаты имеют место факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебе.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения качества знаний обучающихся, предусмотреть мероприятия по повышению качества образования.

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации за 2023 год.

Важным показателем оценки качества является внешняя оценка качества образования. В 2023 году по программе предыдущего года принимали участие в ВПР:

- 4 класс - 5 обучающихся;
- 5 класс – 4 обучающихся;
- 6класс - 9 обучающихся;
- 7класс – 6 обучающихся
- 8класс - 3 обучающихся

Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными результатами

Результаты ВПР за курс 4 класса в 2022 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		2	3	4	5		
Русский язык	2	0	50,0	50,0	0,0	50	3,5
Математика	2	0	50,0	50,0	0,0	50	3,5
Окружающий мир	4	0	75,0	0,0	25,0	25	3,5

Результаты ВПР за курс 4 класса в 2023 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0	40,0	40,0	20,0	60	3,8
Математика	5	0	40,0	40,0	20,0	60	3,8
Окружающий мир	5	0	00,0	40,0	60,0	100	4,6

Вывод: В 4 классе по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысился показатель качественной успеваемости по русскому языку, математике и окружающему миру и составляет от 3,8% до 4,6%.

Результаты ВПР за курс 5 класса 2022 года

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	8	12,5	25,0	50,0	12,5	62,5	3,6
Математика	6	16,6	83,3	0,0	0,0	0,0	2,8
Биология	8	12,5	25,0	37,5	25,0	62,5	3,75
История	8	0,0	62,5	37,5	0,0	62,5	3,37

Результаты ВПР за курс 5 класса 2023 года

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0,0	75,0	25,0	0,0	25	3,25
Математика	3	0,0	66,6	33,3	0,0	33	3,3
Биология	4	0,0	50,0	25,0	25,0	50	3,75
История	8	0,0	75,0	0,0	25,0	25	3,5

Выводы: В 5 классе по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысился показатель качественной успеваемости по математике и истории, незначительно понизился по русскому языку.

Результаты ВПР за курс 6 класса в 2022 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Математика	6	16,67	83,33	0,0	0,0	0,0	2,8
История	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20	3,2
География	6	0,0	0,0	0,0	100,0	100	4,0

Результаты ВПР за курс 6 класса в 2023 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качественная успеваемость	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	9	0,0	55,56	33,33	11,11	44,44	3,5
Математика	9	0,0	44,44	55,56	0,0	55,56	3,5
Обществознание	9	0,0	77,77	22,22	0,0	22,2	3,2
География	9	0,0	66,66	22,22	11,11	33,33	3,4

Выводы: В 6 классе по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысился показатель качественной успеваемости по русскому языку и математике, незначительно понизилась

по географии и составила 3,4%. По истории в 2022 году и по обществознанию в 2023 году качественная успеваемость составила 3,2%.

Результаты ВПР за курс 7 класса в 2022 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качество обученности	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Математика	2	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	3,5
Обществознание	2	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	3,5
Английский язык	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00

Результаты ВПР за курс 7 класса в 2023 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качество обученности	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20,0	3,2
Математика	7	0,0	42,86	57,14	0,0	57,14	3,6
Обществознание	7	0,0	57,14	42,86	0,0	42,86	3,4
Биология	7	0,0	57,14	42,86	0,0	42,86	3,4
Английский язык	5	0,0	60,0	40,0	0,0	40,0	3,4

Выводы: В 7 классе по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысился показатель качественной успеваемости по русскому языку, математике и английскому языку. Незначительно понизился по обществознанию. По всем предметам показатели общей успеваемости за 2 года остаются стабильными и составляют 100%.

ВПР за курс 8 класса в 2022 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качество обученности	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	6	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4,0
Математика	7	14,29	85,71	0,0	0,0	0,00	2,8
История	7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,0
Биология	7	0,0	42,8	57,1	0,0	57,1	3,57

ВПР за курс 8 класса в 2023 году

Учебный предмет	Количество учеников	Распределение групп				Качество обученности	Ср. балл
		баллов,%					
		2	3	4	5		
Русский язык	2	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	3,5
Математика	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,0
География	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4,0
Биология	3	0,0	66,66	33,33	0,0	33,33	3,33

Выводы: В 8 классе по сравнению с 2022 годом в 2023 году качественная успеваемость незначительно повысилась по математике, незначительно понизилась по русскому языку и биологии. По географии был получен хороший результат - качественная успеваемость составила 100%. Общая успеваемость по всем учебным предметам в 2023 году составила 100%.

Выводы: По итогам 2023 года общая успеваемость ставила 100%, качественная успеваемость 32 один ученик на уровне начального общего образования обучается на отлично.

В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением качественной успеваемости, добиваться соответствия оценок, полученных на промежуточной аттестации и полученных в результате внешней оценки - годовым оценкам, добиваться повышения учебной мотивации, используя различные формы и методы работы на уроке, применять на уроках системно-деятельностный подход, разноуровневую дифференциацию и осуществлять тесную взаимосвязь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении учебной деятельности их детей.

Завершающим этапом оценки качества образования обучающихся на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Сдавали	Сдали	ОУ (%)	КУ (%)	На «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Учитель
2021	Русский язык	9	8	8	100	75	6	Никандрова О.В.
2022	Русский язык	6	6	6	100	83	5	Савельева О.А.
2023	Русский язык	7	7	7	100	100	7	Никандрова О.В.
2021	Математика	9	9	9	100	0	0	Александрова Н.А.
2022	Математика	6	6	6	100	33	2	Александрова Н.А.
2023	Математика	7	7	7	100	29	2	Александрова Н.А.
2022	География	6	6	6	100	83	5	Ляпина Е.В.
2023	География	7	7	7	100	100	7	Ляпина Е.В.
2022	Обществознание	6	6	6	100	17	1	Креницина Г.В.
2023	Обществознание	7	7	7	100	0	0	Креницина Г.В.

В 2023 году на государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса показали высокие результаты по русскому языку ОУ-100%, КУ-100% и по географии ОУ-100%, КУ-100%. В соответствии с годовыми отметками многие обучающиеся повысили свой результат с "3" на «4» и с «4» на «5» (учитель Никандрова О.В.). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку повысился на 5. По географии тот же один ученик повысил свой результат по сравнению с прошлым годом и получил оценку «5». На государственной итоговой аттестации по математике и обществознанию обучающиеся 9 класса показали низкие результаты. По математике ОУ-100%, КУ-29%. По обществознанию при ОУ-100%, КУ-0%. В соответствии с годовыми оценками по математике 2 обучающихся понизили свой результат, по обществознанию 3 обучающихся понизили свой результат. Самыми популярными экзаменами по выбору в школе стали: география, обществознание

Выводы: Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по программам основного общего образования прошла на удовлетворительном уровне. Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют

сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% выпускников соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

В 2024 году необходимо обратить внимание на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах, смотрах и научно-практических конференциях.

В МБОУ «Бенжерепская СОШ» сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников Учреждения по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, самореализации и саморазвитию, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2023 был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам согласно утвержденному графику, в том числе с использованием платформы «СИРИУС.КУРСЫ».

Следует отметить хорошую организацию и проведение школьных олимпиад. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким учебным предметам.

В результате проведения I тура ВсОШ нет победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, которые бы смогли принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

20 учеников нашей школы участвовали в сдаче норм ГТО и все получили значки I, II и III степени.

Выводы: Большинство обучающиеся школы принимали участие в I туре Всероссийской олимпиады школьников. Анализ результатов проведения I тура Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении недостаточно организована работа с одаренными детьми, т.к. не определены победители и призеры, которые смогли бы поучаствовать во II туре Всероссийской олимпиады школьников.

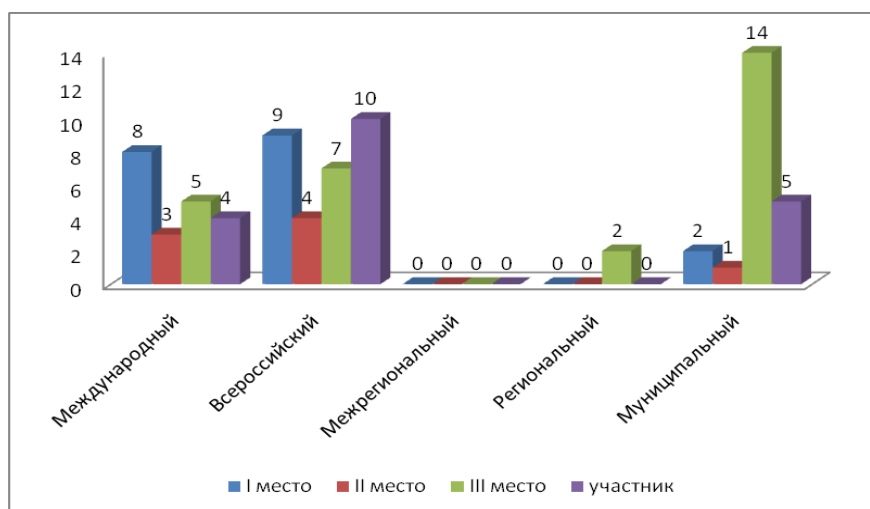
Учителям-предметникам в дальнейшем необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, заочных олимпиадах, викторинах

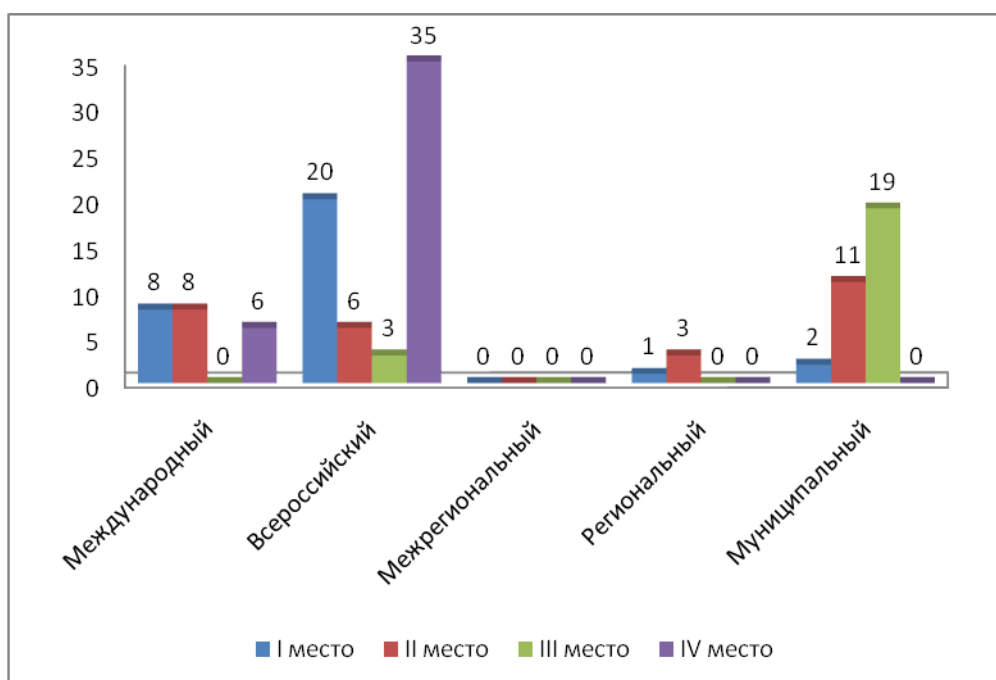
Наши обучающиеся – активные участники викторин, олимпиад, конкурсов различного уровня.

Общешкольный процент участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2023 году является как и в 2022 году высоким и составляет 100%

Схематичное отражение участия школьников в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2022г., чел.



Схематичное отображение участия школьников в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2023г., чел.



Выводы: Анализ результатов работы Учреждения в данном направлении, позволил сделать вывод, ежегодно расширяется спектр конкурсов, олимпиад, викторин, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Бенжерепская СОШ». Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми постоянно, добиваться более активного участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах.

4. Востребованность выпускников

Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			ВСУЗ	ССУЗ	10 класс	
2020- 2021	9	9		9		100
	11	2	1	1		100
2021-2022	9	6		6		100
	11	2	1	1		100
2022-2023	9	7		6	1	100

Вывод:

Все выпускники МБОУ «Бенжерепская СОШ» сохраняют образовательную траекторию. Выпускники 9 класса продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях Кемеровской области-Кузбасса.

5. Качество кадрового состава

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогических работников складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов.

В штатном расписании с 1 сентября 2024 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов;
- участие педагогов в проблемных семинарах, педагогических советах, конкурсах;

Данная модель повышения квалификации позволяет использовать педагогам свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, что обеспечивает стабильную образовательную деятельность

МБОУ «Бенжерепская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги, имеющие звание:

- Почетный работник Общего Образования РФ – 2 педагог;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки РФ – 3 педагога;
- Почетный работник Новокузнецкого муниципального района -1 педагог;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации -1 педагог;
- Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 педагог;
- Медаль «За веру и добро» - 1 педагог;
- Медаль «За достойное воспитание детей»- 2 педагога;
- Медаль «Ветеран труда» - 3 педагога.

Образовательную деятельность Учреждения обеспечивают 14 педагогов

Количественный и качественный состав

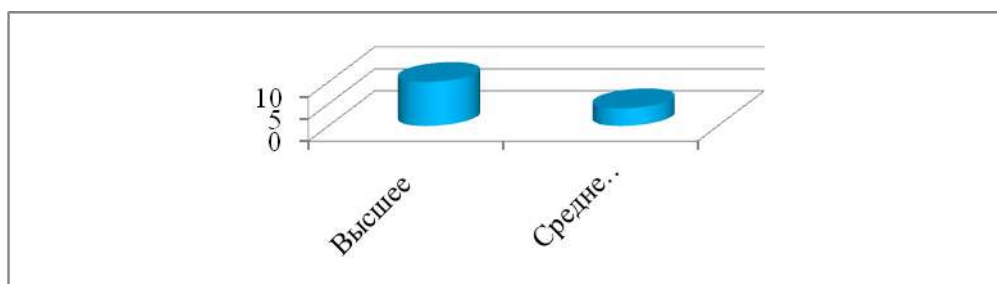
	Количество	Уровень квалификации			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Администрация	1	-	-	1	-
Учителя-предметники	12	3	9	0	-
Другие категории педагогических работников	2	1	0	1	-

Стаж работы педагогических работников

	Стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
Количество педагогов (%)	0 человек (0%)	1 человека (7%)	1 человек (7%)	0 человек (0%)	13 человек (87%)

10 педагогических работников (66%) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 5 человек (33%), из них все – педагогическое.

Характеристика педагогического коллектива по образованию



Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

В 2023 году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Было организовано участие 4 педагогов (26 %) в курсах повышения квалификации по учебным предметам. 8 педагогов (57 %) – в других формах (семинары, вебинары, стажировки, мастер-классы, др.). 4 педагогов (100%), запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 5 педагогов в составе школьной команды проходили курсы Минпросвещения России и получили удостоверения.

Школа участвует в проекте "Школа Минпросвещения России", цель которого - создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у нее ресурсов. «Школа Минпросвещения России» -это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое.

В течение года педагоги МБОУ «Бенжерепская СОШ» посещали семинары, тематические консультации, круглые столы, организуемые методической службой

управления образования АНМО др. В конце года каждый педагог участвовал в анкетировании «Самоанализ педагогической деятельности учителя за год».

На высоком уровне проведены предметные декадни по английскому языку, русскому языку, географии, истории, в начальных классов. В ходе декадников обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, выставках, круглых столах, семинарских занятиях. Обучающиеся писали стихи, сочинения, составляли шарады, ребусы, кроссворды по предметам. Надо отметить, в ходе декадников и при подведении не остался незамеченным ни один обучающийся. Учителя при этом проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес к предмету у обучающихся.

Участие в конкурсном движении способствует повышению квалификации педагогов, развитию творческой инициативы, рефлексии педагогической деятельности.

Педагоги школы Криницина Г.В. и Александрова Н.А. активно представили разработки внеклассных мероприятий на кузбасскую выставку-ярмарку «Образование. Карьера. Занятость».

Выводы:

1. МБОУ «Бенжерепская СОШ» полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами; уровень квалификации педагогов достаточно высок, не имеющих категории в Учреждении нет.

2. 5 педагогов (35%) имеют государственные и ведомственные награды;

3. Курсы повышения квалификации (в объеме 36, 72, 80, 108) в текущем году прошли 4 педагога. Все педагоги проходят курсовую подготовку своевременно.

4. В следующем году необходимо организовать работу по формированию творческой инициативы у педагогов, их активному участию в семинарах, вебинарах, курсовой подготовке по обновленным ФГОС, конкурсном движении разного уровня.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательной деятельности и информационными запросами читателей.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС. На всех уровнях обучения фонд методической литературы, требует замены. В течение 2023 года основной фонд библиотеки не пополнялся художественной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9922 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1159 экз /11,7%
Доля методических пособий (%) в библ. фонде	780 экз /7,9%
Художественная литература	6778 экз., что составляет 68,3 %

Книгообеспеченность обучающихся учебниками, внесёнными в ФПУ составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом. Всего используемых учебников в 2023 году – 674.

Работа с фондом учебной литературы:

• составлены совместно с администрацией и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Были сделаны заказы. Заказы были отправлены в заданные сроки.

- по сохранности учебного фонда и проверки учебников.
- отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося – 171

Количество учебников на 1 обучающегося – 20

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

русский язык	литература	математика	история	обществознание	Ин.язык	география	биология	Начальные классы	искусство	Физика	Химия	технология
4	1	10	7	3	5	15	25	5	2	7	11	2

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»(с изменениями).

В 2023 году было закуплено 33 экземпляра учебников из средств субвенции на сумму 18584,5 полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО,ФГОС ОО, ФГОС СОО и реализуемым программам.

В библиотеке имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Учреждение участвует в реализации программы ЭШ 2.0 с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, подготовка к оказанию услуг в электронном виде. В целях сокращения бумажного документооборота учет посещаемости и успеваемости обучающихся ведется только в электронной форме.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательной деятельностью. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями (законными представителями) обучающегося посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей. В Учреждении эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей (законных представителей) обучающихся с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения.

Таким образом, внедрение ЭШ 2.0. в управление Учреждением позволяет:

- снизить трудовые затраты на работу с документами;
- сократить количество времени на принятие управленческих решений;

- повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ «Бенжерепская СОШ» создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также страничка в ВК мессенжере. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) обучающихся; обеспечение публичной отчетности о деятельности ОУ (отчет по самообследованию и т.д.); размещение на сайте материалов педагогов Учреждения..

Вывод:

Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет областного бюджета и средств Учреждения. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательную деятельность. открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи от обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся

7. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Учреждения является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования

Для реализации образовательной деятельности МБОУ «Бенжерепская СОШ» располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1965г., на 120 мест, общей площадью 1579 кв. м. Учреждение размещено в 2-х этажном здании капитального исполнения типового проекта.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества

Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, оборудование зданий, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Территория Учреждения ограждена и благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеет наружное электрическое освещение. Имеется учебно-опытный участок- 0,5 га. На участке имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательной деятельности : установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Доступ в здание образовательной организации оборудован пандусом.

В настоящее время в учреждении обучается 45 обучающихся. Площадь на одного обучающегося составляет 35,8 кв. м.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Учреждении функционирует современная инфраструктура и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. В Учреждении чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья обучающихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты в кабинетах начальных классов регулируются по росту ребенка

В учреждении оборудованы все необходимые учебные кабинеты, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, административные помещения и др. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ . В 2023 году на базе Учреждения создана центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В обеспечении образовательной деятельности эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал», «Электронный дневник». В целях безопасности осуществляются контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. В Учреждение формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 95 экземпляров

Для занятий физкультурой и спортом оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);
- периодические осмотры;
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости обучающихся. Число случаев заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом снизилось на 3 %.

В учреждении созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательных отношений. В течение 2023 года чрезвычайные ситуации не возникали.

Горячее питание в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню. Меню циклическое – составлено на 20 дней для 2-х категорий детей: с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше.

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные, ОВЗ, СВО ,дети- инвалиды.

Питание учащихся в школе организовано в 1 смену, 5 дней в неделю. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.100% обучающихся охвачены горячим питанием.

В учреждении - 19 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 19, в административной локальной сети - 2 компьютеров. На один компьютер приходится 2 обучающихся.

Из 14 учебных кабинетов 10 кабинета (71%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 3 кабинетах установлены

интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 2 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 5 кабинетах. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательных отношений, на сайте учреждения создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОСОО.

В учреждении созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования обучающихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, спортивный зал, библиотека.

Продолжалась работа по косметическому ремонту кабинетов и приданию им современного эстетического вида. В 2023 необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения. В первую очередь необходимо заменить компьютеры и оснастить спортивный зал необходимым оборудованием.

Выводы:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательной деятельности, требованиям учебных планов и программ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В соответствии с ФГОС ОО основным объектом системы оценки результатов общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС ОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (уровень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательной деятельности** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки **качества воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, имеющих отметку «2» Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца

	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование», «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.</p>
Соответствие требованиям к условиям	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из

обучения	предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета
----------	--

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Учреждения.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов ШСОКО;
- средствам массовой информации.

Самообследование размещается на официальном сайте Учреждения.

По итогам ШСОКО организуются ежегодные публичные обсуждения, вырабатываются совместные предложения.

Вывод: Оценка качества образовательной деятельности проходит через ВСОКО. Результаты оценки обсуждаются на совещаниях при директоре. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии ВСОКО.

10. Общие выводы по итогам самообследования :

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обеспечено освоение обучающимися учреждения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования через организованную образовательную деятельность в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, методические недели.

По результатам анкетирования, родители (законные представители) обучающихся и выпускники дают высокую оценку деятельности учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте Учреждения.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Бенжерепская СОШ»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МБОУ «Бенжерепская СОШ», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	43
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/75%
1.19.1	Регионального уровня	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	23/28%
1.19.3	Международного уровня	12/52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%

1.29.1	Высшая	4/31%
1.29.2	Первая	9/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 2 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3987шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2315.4кв. м/45,4

