

Аннотация
к рабочей программе основного общего образования (5 класс)

Обязательная часть	
Учебный предмет	Аннотация
История	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 и ООП ООО МБОУ «Бенжерепская СОШ». В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «История» в 5 классе выделено 34 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Содержание учебного предмета;2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Предметные результаты.</p> <p>Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по предмету «История» научатся:</p> <p><i>1. Знание хронологии, работа с хронологией:</i> объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.</p> <p><i>2. Знание исторических фактов, работа с фактами:</i> указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.</p> <p><i>3. Работа с исторической картой:</i> находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.</p> <p><i>4. Работа с историческими источниками:</i> называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов; различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры; извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.</p> <p><i>5. Историческое описание (реконструкция):</i></p>

	<p>характеризовать условия жизни людей в древности; рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;</p> <p>рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);</p> <p>давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.</p> <p><i>б. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:</i></p> <p>раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;</p> <p>сравнивать исторические явления, определять их общие черты;</p> <p>иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;</p> <p>объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.</p> <p><i>7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:</i></p> <p>излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;</p> <p>высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.</p> <p><i>8. Применение исторических знаний:</i></p> <p>раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома,</p> <p>Содержание рабочей программы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Бенжерепская СОШ».</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------