

Аннотация  
к рабочей программе основного общего образования (5 класс)

Обязательная часть	
Учебный предмет	Аннотация
География	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 и ООП ООО МБОУ «Бенжерепская СОШ». В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «География» в 5 классе выделено 34 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Содержание учебного предмета;</li><li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li><li>3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li></ol> <p>Предметные результаты.</p> <p>Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по предмету «География» научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;</li><li>— приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;</li><li>— выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;</li><li>— интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;</li><li>— различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;</li><li>— описывать и сравнивать маршруты их путешествий;</li><li>— находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;</li><li>— различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;</li><li>— описывать и сравнивать маршруты их путешествий;</li><li>— находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;</li><li>— определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;</li><li>— использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li><li>— применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности»,</li></ul>

«стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;

— различать понятия «план местности» и «географическая карта», параллель» и «меридиан»;— приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;

— объяснять причины смены дня и ночи и времён года;

—устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;

- описывать внутреннее строение Земли;— различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;

— различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;

— различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;— показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;

— различать горы и равнины;

— классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;

— называть причины землетрясений и вулканических извержений;

— применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;

— распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;

— классифицировать острова по происхождению;

— приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;— приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

— приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;

— приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;

— представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

Содержание рабочей программы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Бенжерепская СОШ».